

Sammenhæng mellem skoleundervisning og praktikuddannelse.

Skoleundervisningen og praktikuddannelsen er tilrettelagt således, at uddannelsen udgør en helhed.

Skolen og praktikvirksomheden er hver for sig ansvarlige for tilrettelæggelsen af uddannelsen, således at der sikres tæt sammenhæng mellem skoleundervisningen og praktikuddannelsen. Dette sker i gensidig respekt og forståelse af forskel på læring i skole og praktik.

Skolen og praktikvirksomheden samarbejder med henblik på at skabe gode læringsbetingelser. Skolen tager initiativ til at samarbejdet etableres og vedligeholdes.

Skolen godkender praktikpladser indtil det faglige udvalg har fastlagt procedurer herfor. Ved væsentlige ændringer på praktikstedet er praktikvirksomheden ansvarlig for at godkendelsen tages op med skolen.

Praktikuddannelsen.

Lederen er ansvarlig for at skabe gode vilkår for læring.

Praktikstedet skal give eleven mulighed for at tilegne sig erhvervsfaglig kompetence i et fagligt funderet praksisfællesskab. Dette skal ske gennem udførelse af og refleksion over daglige arbejdsopgaver indenfor såvel praktikperiodens som elevens faglige- og personlige mål. Praktikstedet har ansvar for gennemførelsen af praktikuddannelsen herunder vejledning til eleven.

Praktikstedet har ansvar for at skabe rammer for en praktikuddannelse, som bygger på følgende:

- En kompetent vejledning
- Elevens læring i fokus
- Et godt læringsmiljø

En kompetent vejledning er kendetegnet ved:

- At praktikvejlederen har faglige, pædagogiske og personlige kvalifikationer til at løse opgaven, og som minimum har en sundhedsfaglig uddannelse svarende til den eleven er i gang med.
- At praktikvejlederen har erfaring fra det pågældende praktiksted.
- At praktikvejlederen har gennemført, eller forpligter sig til at gennemføre, SOSU Nyk F's praktikvejlederkursus eller tilsvarende.
- At praktikvejlederen holder sig a`jour med uddannelserne.

Praktikvejlederen skal sørge for at praktikforløbet afvikles ifølge undervisningsplan for SOSU uddannelser Nyk F og:

- Sikre at vejledningen tilrettelægges, således at der er kontinuitet gennem hele praktikperioden
- Tage udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og, i samarbejde med eleven, vælge opgaverne i forhold til dette

Aftale om SOSU elevers gennemførelse af praktikuddannelse

- Sikre eleven mulighed for tid til refleksion og afholde uddannelsessamtaler med passende mellemrum og så vidt muligt hver uge.
- Afvikle forventningssamtale, midtvejsevaluering og samtale i forbindelse med skriftlig praktikerklæring/standpunktsbedømmelse
- Samarbejde med ledelse og øvrige medarbejdere om elevens uddannelse
- Samarbejde med eleven og skolen om elevens personlige uddannelsesplan. .

Praktikvejlederen kan inddrage andre medarbejdere i vejledningen af eleven.

Elevens læring er i fokus, når praktikuddannelsen tilrettelægges ud fra:

- Elevens faglige og personlige forudsætninger
- Elevens faglige og personlige mål
- Praktikperiodens mål
- Praktikstedets opgaver og uddannelsesstilbud

Et godt læringsmiljø findes:

- Hvor alle medarbejdere er positivt indstillet på at skabe et godt uddannelsessted for eleven.
- Hvor alle medarbejdere er bevidste om deres opgaver som rollemodeller, og er medansvarlige for elevens uddannelse.
- Hvor der skabes tid og mulighed for refleksion, og hvor der sikres god praktikplanlægning og vejledning.
- Hvor der i tilrettelæggelse af praktikuddannelsen tages hensyn til elevens individuelle måde at tilegne sig faglige og personlige kompetencer på.
- Hvor praktikstedet giver eleven inspiration til at formulere personlige og faglige mål, samt til at arbejde individuelt og kreativt med at nå både egne og uddannelsesordningens mål for praktikperioden.
- Hvor eleven i praktikperioden udvikler faglige og personlige kompetencer på et stadigt stigende niveau i refleksive læringsituationer.

I hver praktikuge planlægges af eleven i samarbejde med praktikvejlederen 4 uddannelsestimer til elevens egen disposition.

Personlig uddannelsesplan:

Praktikperioden tilrettelægges med udgangspunkt i elevens personlige uddannelsesplan (evt tidligere praktikerklæringer / standpunktsbedømmelser og aftaleark) og praktikperiodens mål

Elevens og praktikvejlederens aftaler om tilrettelæggelse af praktikforløb og praktikvejledning skal fremgå af elevens personlige uddannelsesplan..

Elev, praktiksted og skole er ansvarlige for at følge op på elevens personlige uddannelsesplan og tage initiativ til eventuel revision.

Praktikvirksomheden operationaliserer praktikperiodens mål i forhold til elevens uddannelsesniveau og udarbejder beskrivelse af praktikstedet.

Praktikvirksomheden er ansvarlig for løbende evaluering og udvikling af praktikuddannelsen.

Aftale om SOSU elevers gennemførelse af praktikuddannelse