

# Kvartalsrapport 3. kvartal 2015

# Indhold

Indledning.....	3
Flere skal vælge en erhvervsuddannelse .....	4
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse .....	5
Afsluttede Grundforløb fra 01.01-15 – 30.09.15 .....	5
Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-15 – 30.09.15 .....	6
Aktive hold Grundforløb fra 01.01-15 – 30.09.15 .....	7
Aktive hold Hovedforløb fra 01.01-15 – 30.09.15.....	8
Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan .....	9
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes .....	10
Opfølgning på Strategiarbejdet.....	11

## Indledning

På SOSU Nykøbing udvikler vi løbende ledelsesinformation og informationen til bestyrelsen. Denne kvartalsrapport er et udtryk for ønsket om at samle så meget som muligt af informationen til bestyrelsen i én rapport, der har til hensigt at afdække hvorledes SOSU Nykøbing har performet i det forgangne kvartal.

Den overordnede ramme for kvartalsrapporten er de fire klare mål fra erhvervsskolereformen, der trådte i kraft pr. 1/8 2015:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Det er de mål der går igen både i den kommende udbudsrunde og i Handlingsplanen for øget gennemførelse. Derfor er det også de mål skolens strategi baserer sig på.

## Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen indgår målet om at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte (eller inden for et år) efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Målet kan anskues på flere forskellige måder, men det er optaget til Grundforløb 1, der er i fokus, og det optag det forventes at vi arbejder for at øge.

I ministeriets udmelding er det antallet af ansøgere i optagelse.dk, der direkte fra grundskolen har valgt at søge SOSU som 1. prioritet pr. marts.

Her er tallene for de sidste to år:

2014	2015
34	39

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (MBUL)

Som sammenligning kan vi i egne systemer (EASY) se at der var **52 ansøgere** til Grundforløb 1 der startede i august 2015, hvoraf **29 elever** blev optaget og startede. Grunden til at antallet af ansøgere er højere end antallet af optagede elever kan blandt andet skyldes, at ansøgerne har trukket deres ansøgning eller ikke har bestået optagelsesprøven.

På SOSU Nykøbing arbejder vi strategisk med at rekruttere til GF1 ved at tilbyde forskellige korte introduktionsforløb til 9. og 10. klasse elever. Herunder ses en tabel over antallet af elever på Brobygning og introduktionsforløb fra 01.01.15 – 30.09.15. Den største del af introforløbene ligger i fjerde kvartal, og vil således fremgå af næste kvartalsrapport.

	1/1- 30/9 2014	1/1-30/9 2015
<b>Brobygningselever/Intro</b>	159	156

Kilde: Uddataplus.dk

## Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen optræder ønsket om at fuldførelsen blandt elever på erhvervsskolerne skal stige fra 52 % til mindst 67% i 2025. Indikatorerne som skal indikere om vi er på rette vej er fuldførelsesprocenten, frafald på Grundforløb 1, Grundforløb 2, Hovedforløb (SSH, SSA og PA) samt overgangen mellem Grundforløb 2 og Hovedforløb. I det nedenstående præsenteres fuldførelsesprocenten for hvert afsluttet hold i perioden, samt en samlet fuldførelsesprocent. Dernæst følger en liste over de hold der var aktive pr. 30.09 med den hensigt at give indblik i frafaldet pr. hold samt samlet.

Fordi der endnu ikke er nogle Grundforløb 2'ere der har fuldført deres uddannelse i dette kvartal, har vi endnu ikke data til at underbygge overgangen mellem Grundforløb 2 og Hovedforløb. Den medtages i kvartalsrapporten for 1. kvartal 2016.

### Afsluttede Grundforløb fra 01.01-15 – 30.09.15

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Antal elever/ fuldført fra andre hold</i>	<i>Antal elever/ fuldført i alt</i>	<i>Fuldførelsesprocent</i>	<i>Frafald/ antal**</i>
<i>GF aug. 14, hold 1</i>	April	27	16		<b>16</b>	59%	11
<i>GF aug. 14, hold 2</i>	April	30	15		<b>15</b>	50%	15
<i>GF aug. 14, hold 3</i>	Januar	31	23	1	<b>24</b>	74%	8
<i>GF feb. 15</i>	Juli	32	19		<b>19</b>	59%	13
<i>SGF nov. 14 merit*</i>	Juli	8	8		<b>8</b>	100%	0
<b><i>GF i alt</i></b>		<b>128</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>64%</b>	<b>47</b>

Kilde: Uddataplus.dk

\* Der var 8 SGF elever der afsluttede SGF'en hurtigere således at de havde mulighed for at komme ind på GF2. SGF november 14 afsluttes reelt oktober 2015. Den umiddelbart høje fuldførelsesprocent påvirker det samlede resultat med 2 %.

\*\* Afgangsårsagen er primært fravær (over halvdelen), fortrudt uddannelse samt sociale og personlige forhold

## Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-15 – 30.09.15

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ afslutning</i>	<i>Antal elever/ afslutning fra andre hold</i>	<i>Antal elever/ afslutning i alt</i>	<i>Fuldførelsesproc ent</i>	<i>Frafald/ antal**</i>
<i>SSH nov 13, hold 1</i>	Februar	23	13	1	14	61%	10
<i>SSH nov 13, hold 2</i>	Februar	19	15	2	17	89%	4
<i>SSH feb 14, hold 1***</i>	Marts	25	9	3	12	48%	16
<i>SSH feb 14, hold 2***</i>	Marts	27	10	0	10	37%	17
<i>SSH apr 14, hold 1</i>	Juni	26	15	4	19	73%	11
<i>SSH apr 14, hold 2</i>	Juni	25	17	1	18	72%	8
<i>SSH apr 14, merit*</i>	Marts	7	5	1	6	86%	2
<i>SSH aug 14, merit*</i>	Maj	7	5	1	6	86%	2
<i>SSA aug 13</i>	April	26	19	2	21	81%	7
<i>SSA okt. 13</i>	Juni	26	18	8	26	100%	8
<i>SSA feb 14</i>	September	27	14	1	15	56%	13
<i>PA jan 13</i>	Maj	27	18	5	23	85%	9
<b><i>HF i alt</i></b>		<b>265</b>	<b>158</b>	<b>29</b>	<b>187</b>	<b>71%</b>	<b>107</b>

Kilde: Uddataplus.dk

\* Meritholdenes er i denne beregning regnet som selvstændige enheder fra starten af deres uddannelse.

\*\* Frafaldet er størst på SSH. Det er både et udtryk for at der er en større procentdel elever der skifter hold og tager orlov. Derudover er frafaldet kendetegnet af at bestå af fravær og sygdom.

\*\*\* I og med at frafaldet på disse hold var store blev de slået sammen.

## Aktive hold Grundforløb fra 01.01-15 – 30.09.15

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slut</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 30.09.15</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>GF 1 aug 15</i>	jan-16	29	26	90%
<i>GF2S aug 15, hold 1</i>	jan-16	26	23	88%
<i>GF2S aug 15, hold 2</i>	jan-16	31	28	90%
<i>GF2P aug 15</i>	jan-16	32	30	94%
<b><i>GF I alt</i></b>		<b>118</b>	<b>107</b>	<b>91%</b>

Kilde: Uddataplus.dk

## Aktive hold Hovedforløb fra 01.01-15 – 30.09.15

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slut</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 30.09.15*</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>SSH aug 14, hold 1</i>	okt-15	23	15	65%
<i>SSH aug 14, hold 2</i>	okt-15	23	15	65%
<i>SSH aug 14, hold 3</i>	okt-15	21	14	67%
<i>SSH dec 14, hold 1</i>	feb-16	26	23	88%
<i>SSH dec 14, hold 2</i>	feb-16	28	22	79%
<i>SSH dec 14, merit**</i>	nov-15	6	6	100%
<i>SSH feb 15, hold 1***</i>	apr-16	27	20	74%
<i>SSH feb 15, hold 2***</i>	apr-16	24	10	42%
<i>SSH feb 15, merit**</i>	dec-15	3	3	100%
<i>SSH apr 15, hold 1</i>	jun-16	29	28	97%
<i>SSH apr 15, hold 2</i>	jun-16	31	27	87%
<i>SSH jul 15, hold 1</i>	sep-16	24	24	100%
<i>SSH jul 15, hold 2</i>	sep-16	25	26	104%
<i>SSA apr 14</i>	dec-15	29	25	86%
<i>SSA aug 14</i>	apr-16	25	21	84%
<i>SSA okt 14</i>	jul-16	24	21	88%
<i>SSA feb 15</i>	okt-16	25	22	88%
<i>SSA apr 15</i>	dec-16	26	21	81%
<i>SSA aug 15</i>	apr-17	25	26	104%
<i>PA aug 13</i>	nov-15	27	22	81%
<i>PA feb 14</i>	apr-16	26	21	81%
<i>PA aug 14</i>	okt-16	27	28	104%
<i>PA feb 15</i>	mar-17	27	25	93%
<i>PA juli 15</i>	nov-17	27	25	93%
<b><i>HF I alt</i></b>		578	490	85%

\* Indeholder antallet pr. 30/9-15 og dermed også de elever der er tilgået holdet, hvilket forklarer at der kan være flere på holdet end da de startede.

\*\* Meritholdenes er i denne beregning regnet som selvstændige enheder fra starten af deres uddannelse. \*\*\* Holdene er slået sammen.



## Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan

En grundkerne i erhvervsskolereformen er at eleverne skal dygtiggøre sig mest muligt. Det kan gøres ved at tilbyde dem muligheden for at tage deres uddannelse således at de følger et talentspor og/eller har fag på ekspertniveau. For perioden 01.08.15 (hvor erhvervsskolereformen trådte i kraft) til 30.09.15, startede vi et SSA- hold op (**25 i alt**) med elevtypen talent. Det er udelukkende muligt at have et talentforløb på hovedforløbende (PA, SSA, SSH). Erhvervsskolereformen ligger også op til at elever skal afslutte fag på højere niveau end det obligatoriske, når eleverne således begynder at afslutte deres uddannelse, vil det blive muligt at kunne begynde at måle på de afsluttede niveauer.

Desuden indgår det i dette mål at den høje beskæftigelse for nyuddannede opretholdes. Herunder ses en tabel der beskriver et gennemsnit af beskæftigelsen i kalenderåret efter endt uddannelse. Det vil sige, at for elever, som blev færdiguddannede i 2013, er frekvenserne et udtryk for den gennemsnitlige beskæftigelse i 2014.

Uddannelse	Institution	2011		2012		2013	
		Beskæftigelses-frekvens	Antal færdig-uddannede	Beskæftigelses-frekvens	Antal færdig-uddannede	Beskæftigelses-frekvens	Antal færdig-uddannede
Den pædagogiske assistentuddannelse	SOSU Nykøbing F.	0,48	16*	0,54	41	0,51	65
Social- og sundhedsuddannelsen	SOSU Nykøbing F.	0,72	242	0,82	333	0,75	237
<b>I alt</b>	<b>SOSU Nykøbing F.</b>	<b>0,7</b>	<b>258</b>	<b>0,79</b>	<b>374</b>	<b>0,7</b>	<b>302</b>

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

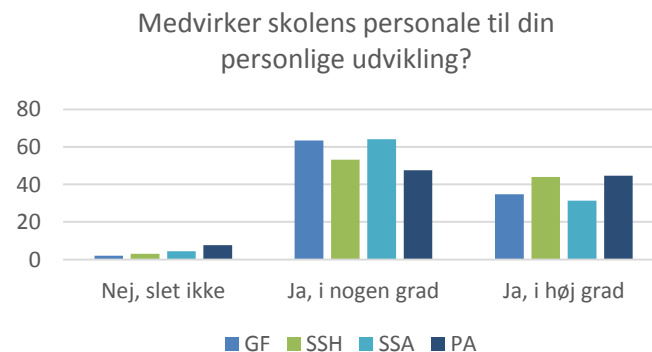
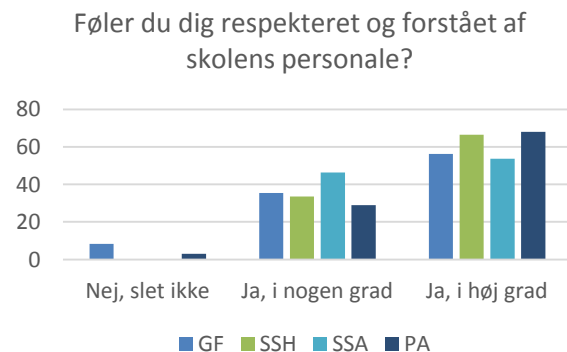
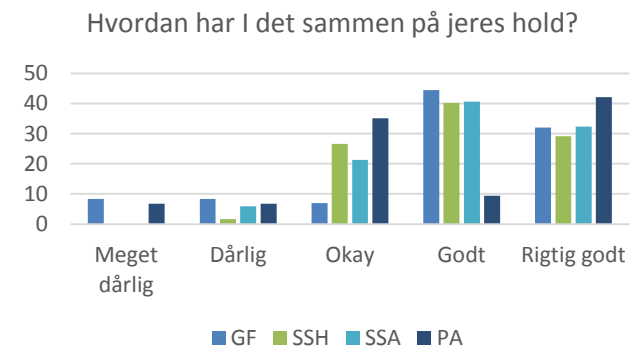
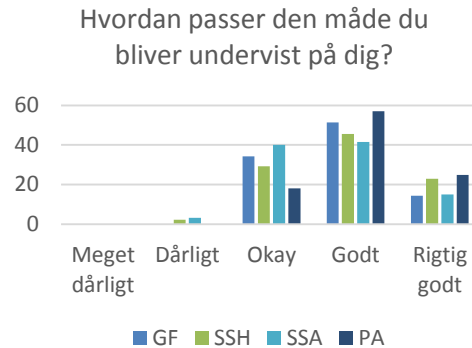
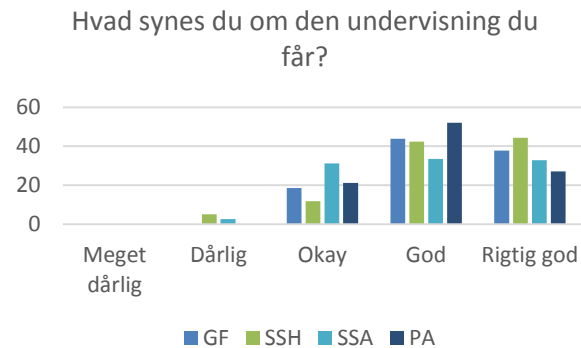
\*Tallene bag tabellen er baseret på et udtræk af antallet af uddannelsesaftaler (EASY P). De svarer overens med egne tal, bortset fra antallet af færdiguddannede PA i 2011, hvor antallet er 32.

Vi er desuden i gang med at deltage i en dimittendanalyse i samarbejde med nogle andre SOSU skoler, der kan give os et lidt større indblik i dimittenderne fra 2008-2012.

# Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Målet i erhvervsskolereformen læner sig op af den elevtrivselsundersøgelse (ETU) der er blevet obligatorisk i 2015. Vi har gennemført ETU'en i november 2015, og glæder os til at se resultatet i december 2015.

Vi har selv udført følgende løbende målinger fra 01.01.15 – 30.09.15:



Kilde: SOSU Nyk. F.'s egne data indsamlet via Analyzer. Der er i alt 247 elever der har svaret.

Desuden er det virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU) der er i fokus og bliver obligatorisk for alle erhvervsskoler i 2016. Den deltager vi i som forsøgsskole i foråret 2016.

## Opfølgning på Strategiarbejdet

*Skrevet af strategiudvalgets formand Lene Bonde Kofoed – november 2015*

Strategiudvalget er godt i gang med at få implementeret strategien. På det sidste møde, fik vi prioriteret og udvalgt, hvilke strategiske mål vi først vil arbejde med. Vi fik endvidere lavet en plan for de næste tiltag for at få strategien ud i organisationen, så både medlemmer af strategiudvalget samt andre medarbejdere kan få ejerskab og bidrage til gennemførelsen af strategien.

Vi har i første omgang udvalgt 4 strategimål. 2 strategimål der handler om, at "Flere elever skal vælge SOSU Nykøbing Falster direkte fra 9. eller 10. klasse." samt de 2 strategimål, der handler om, at "Tilliden til og trivslen på SOSU Nykøbing Falster skal styrkes."

Når de 4 strategimål er "sat i søen", arbejdes der videre med 4 nye. 2 strategimål, der handler om "SOSU Nykøbing Falster skal udfordre alle elever/kursister til at blive så dygtige som de kan" og de 2 strategimål der lyder: "Flere elever/kursister skal fuldføre en påbegyndende uddannelse på SOSU Nykøbing Falster.

Endvidere blev der lavet følgende aftaler:

Vi holder møde i strategiudvalget kvartalsvis 3 uger før hvert bestyrelsesmøde, hvor der laves et referat af, hvor lang vi er i processen. Derfor har vi mulighed for at informere om, hvor langt vi er i processen på bestyrelsesmøderne. Der laves et GANTT-kort for næste år, som giver mulighed for overblik over arbejdsprocessen og mulighed for at sætte deadlines på de forskellige opgaver.

Der er lavet en dagsorden, så strategiudvalgsmøderne er lagt i faste rammer. Vi vil fx både kigge tilbage på hvad vi har nået og frem og se, hvad vi nu skal i gang med. Vi har endvidere et punkt, hvor vi får mulighed for at arbejde kreativt/innovativt med nye tiltag. På førstkommende møde får vi besøg af en kollega, der vil give os ideer til, hvordan vi kan gøre det.

De først prioriterede strategimål hænges op på gangarealer på skolen, så både medarbejdere og elever har mulighed for, at komme med ideer til, hvordan strategimålene kan nås. Disse forslag tages med på førstkommende møde d. 17/12. På dette møde udpeges endvidere tovholdere på de forskellige strategimål.

I samarbejde med SOSU skolens pædagogiske råd, indkaldes der til et møde i januar, hvor de prioriterede strategimål bringes i spil i forskellige workshops. Formålet med denne dag er, i forlængelse af ideerne fra "gangophæng", at pædagogisk personale, konsulenter m.m. får mulighed for at komme med flere ideer og konkrete forslag til, hvordan SOSU skolen kan arbejde med strategiens mål.