

## Bedømmelseskriterier for samfundsfag - niveau C

Mål 1	Karakter	Bedømmelseskriterier
Diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,	02	Eleven kan med usikkerhed diskutere samfundsmæssige problemer på et begrænset samfundsfagligt grundlag og med usikkerhed argumentere for egne synspunkter og med begrænset indblik vurdere andres holdninger og argumenter.
	7	Eleven kan, med god selvstændighed, diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter.
	12	Eleven kan, med overbevisende selvstændighed og sikkerhed, diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter.
Mål 2	Karakter	Bedømmelseskriterier
Anvende grundlæggende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,	02	Eleven har mangelfuld viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
	7	Eleven kan med nogen usikkerhed anvende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
	12	Eleven kan anvende grundlæggende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.
Mål 3	Karakter	Bedømmelseskriterier
Anvende grundlæggende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på	02	Eleven demonstrerer begrænset viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsningsforslag på samfundsmæssige problemer.

## Bedømmelseskriterier for samfundsfag - niveau C

samfundsmæssige problemer,	7	Eleven kan på et middel niveau anvende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på samfundsmæssige problemer.
	12	Eleven kan anvende grundlæggende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på samfundsmæssige problemer.
<b>Mål 4</b>	<b>Karakter</b>	<b>Bedømmelseskriterier</b>
Anvende grundlæggende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde, og	02	Eleven bruger begrænset viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde.
	7	Eleven kan demonstrere viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde.
	12	Eleven kan anvende grundlæggende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde.
<b>Mål 5</b>	<b>Karakter</b>	<b>Bedømmelseskriterier</b>
Opsøge og validere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.	02	Eleven kan i begrænset omfang søge og validere forskellige informationskilder, og med usikkerhed formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.
	7	Eleven kan på en hensigtsmæssig måde opsøge og validere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.
	12	Eleven kan opsøge og validere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.