

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 PA

Kompetencemål: Eleven skal have kompetencer til på grundlæggende niveau at kunne:

	Karakter	Bedømmelseskriterier
Dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende	Bestået	Eleven skal med den pædagogiske målgruppe i centrum give eksempler på hvordan eget arbejde dokumenteres og eksempler på faglige formidling til personen, pårørende og kollegaer.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på dokumentation og kan ikke eller kun mangelfuldt forklare eksempler på faglig formidling til personen, pårørende og kollegaer.
Anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende	Bestået	Eleven kan give relevante eksempler på anvendelse af faglig kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give relevante eksempler på anvendelse af faglig kommunikation i skrift og tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende.
Udøve jobfunktionen under hensynstagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde	Bestået	Med den pædagogiske målgruppe i centrum skal eleven forklare om overholdelse af sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige retningslinier, og om hygiejniske principper for at kunne medvirke til at stoppe smittespredning.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler forklare om overholdelse af sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige retningslinier, og kan ikke eller kun mangelfuldt forklare hygiejniske principper for at kunne medvirke til at stoppe smittespredning.

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 PA

Deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper	Bestået	Eleven skal med den pædagogiske målgruppes situation i centrum give eksempler på, hvilke arbejdsopgaver der hører under den pædagogiske assistent og hvilke der kræver andre faggrupper. Eleven skal kunne forklare hvordan tavshedspligten og oplysningspligten overholdes.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på, hvilke arbejdsopgaver der hører under den pædagogiske assistent og hvilke der kræver andre faggrupper. Eleven kan ikke forklare hvordan tavshedspligten og oplysningspligten overholdes.
Planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier	Bestået	Eleven skal med borgeren i centrum give eksempler på hvordan de kan planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan de kan planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier.
Anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling	Bestået	Eleven kan give relevante eksempler på anvendelse af digitale medier i simple pædagogiske situationer målrettet til faglig dialog og formidling til den pædagogiske målgruppe eller pårørende.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give relevante eksempler på anvendelse af digitale medier i simple pædagogiske situationer målrettet til faglig dialog og formidling til den pædagogiske målgruppe eller pårørende.
Medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe.	Bestået	Eleven kan forklare relevant om hvordan eleven, med udgangspunkt i den pædagogiske målgruppes ønsker og livskvalitet, igangsætter og understøtter sundhedsfremmende aktiviteter.

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 PA

	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler, forklare relevant om hvordan eleven, med udgangspunkt i den pædagogiske målgruppes ønsker og livskvalitet, igangsætter og understøtter sundhedsfremmende aktiviteter.
Vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv	Bestået	Med den pædagogiske målgruppe i centrum skal eleven forklare relevant hvordan vejledning af hensigtsmæssig livsstil kan foregå, ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, samt hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler forklare relevant hvordan vejledning af hensigtsmæssig livsstil kan foregå, ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, samt hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv.
Planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper	Bestået	Eleven skal med minimum en pædagogisk målgruppe i centrum give eksempler på hvordan eleven planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan eleven planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter.
Indgå i det pædagogiske arbejde med inklusion under hensynstagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling	Bestået	Med den pædagogiske målgruppe i centrum skal eleven konkret forklare relevant om hvordan eleven kan medtænke inklusion under hensynstagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler konkret forklare relevant om hvordan eleven kan medtænke inklusion under hensynstagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling.
Planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og	Bestået	Eleven skal med den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel i centrum give eksempler på hvordan eleven planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter.

Bedømmelseskriterier for det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2 PA

praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan eleven planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter, med den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel i centrum.
Møde den pædagogiske målgruppe, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld. måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter	Bestået	Eleven skal med den pædagogiske målgruppe i centrum give eksempler på hvordan de vil møde personen, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld måde, samt på hvordan de vil forebygge simple konflikter.
	Ikke bestået	Eleven kan ikke eller kun med væsentlige fejl og mangler give eksempler på hvordan de vil møde borgere og pårørende på en etisk og respektfuld måde, samt på hvordan de vil forebygge simple konflikter.