

Kvartalsrapport 3. kvartal 2016

Indhold

Indledning.....	3
Flere skal vælge en erhvervsuddannelse	4
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	5
Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 30.09.16	5
Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 30.09.16	6
Aktive hold Grundforløb pr. 30.09.16	7
Aktive hold Hovedforløb pr. 30.09.16.....	8
Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan	9
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	10
Opfølgning på Strategiarbejdet.....	11

Indledning

På SOSU Nykøbing udvikler vi løbende ledelsesinformation og informationen til bestyrelsen. Denne kvartalsrapport er et udtryk for ønsket om at samle så meget som muligt af informationen til bestyrelsen i én rapport, der har til hensigt at afdække hvorledes SOSU Nykøbing har performet i det forgangne kvartal.

Den overordnede ramme for kvartalsrapporten er de fire klare mål fra erhvervsskolereformen, der trådte i kraft pr. 1/8 2015:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

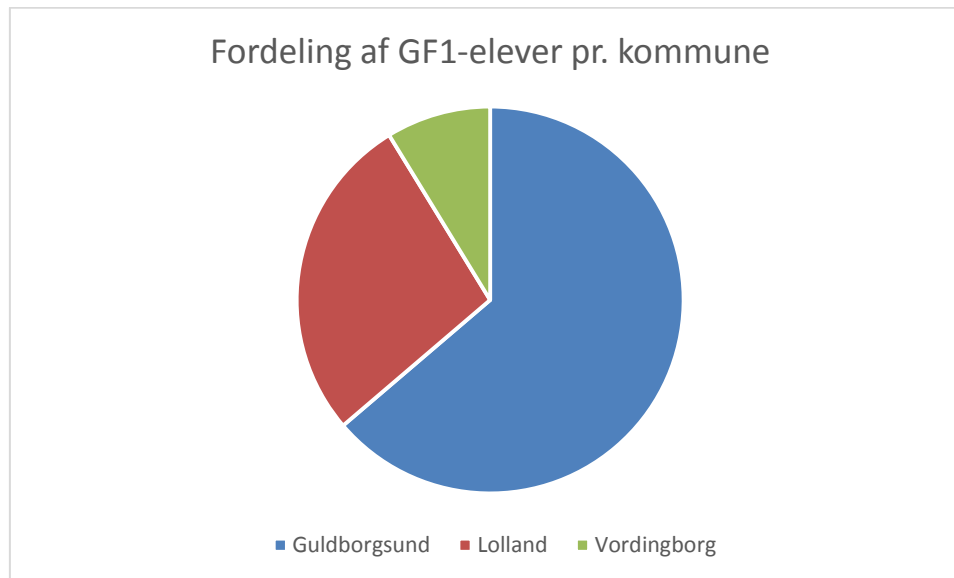
Det er de mål der går igen i Handlingsplanen for øget gennemførelse og er de mål skolens strategi baserer sig på.

I kvartalsrapporten indgår også en økonomisk vinkel hvor resultatopgørelsen, samt antallet af årselever og FÆRTA synliggøres. Desuden findes som noget nyt en kvartalsvis oversigt over personalets sygdom, efterfulgt af en opdatering af strategiarbejdet sidst i dokumentet.

Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen indgår målet om at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte (eller inden for et år) efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Målet kan anskues på flere forskellige måder, men det er optaget til Grundforløb 1, der er i fokus, og det optag det forventes, at vi arbejder for at øge.

I 3. kvartal startede vi tre GF1-klasser op, to ordinære og en eux-klasse, under mål 2 der handler om elevernes fuldførelse af deres uddannelse kan det ses hvordan det gik de første måneder af elevernes skoleforløb. Til brug for rekrutteringen i 2017 har vi set nærmere på hvilke kommuner GF1-eleverne kom fra:



Som det ses er der færrest fra Vordingborg Kommune, hvilket cementerer behovet for at starte et samarbejde med ZBC og SOSU Sjælland i sommeren 2017, hvorfra vi kan udbyde GF1 i Vordingborg. Samtidig ligger der en spændende opgave i at få formidlet budskabet om en ny uddannelse i denne kommune.

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen optræder ønsket om at fuldførelsen blandt elever på erhvervsskolerne skal stige fra 52 % til mindst 67% i 2025. Indikatorerne som skal indikere om vi er på rette vej er fuldførelsesprocenten, frafald på Grundforløb 1, Grundforløb 2 samt Hovedforløb (SSH, SSA og PA) og på sigt også overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. I det nedenstående præsenteres fuldførelsesprocenten for hvert afsluttet hold i perioden, samt en samlet fuldførelsesprocent. Dernæst følger en liste over de hold der var aktive pr. 30.09.16 med den hensigt at give indblik i frafaldet pr. hold samt samlet.

Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 30.09.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Fuldførelsesprocent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>GF 1 aug 15</i>	Januar	29	23	79%	6
<i>GF2 SU aug 15, hold 1</i>	Januar	26	17	65%	9
<i>GF2 SU aug 15, hold 2</i>	Januar	31	18	58%	13
<i>GF2 PA aug 15</i>	Januar	32	22	69%	10
<i>GF2 SU okt 15, turbo</i>	Januar	21	20	95%	1
<i>GF2 SU okt 15</i>	Marts	34	18	53%	16
<i>GF2 SU januar 16, turbo</i>	Marts	20	18	90%	2
<i>GF2 PA januar 16</i>	Juni	63	36	57%	27
<i>GF2 SU januar 16, hold 1</i>	Juni	31	21	68%	10
<i>GF2 SU januar 16, hold 2</i>	Juni	27	19	70%	8
<i>GF2 SU april 16, turbo</i>	Juni	14	14	100%	0
<i>GF2 SU aug 16 DN</i>	September	11	9	82%	2
<i>GF i alt</i>		339	235	69%	104

Kilde: Uddataplus.dk

* Afgangsårsagen er primært fravær (over halvdelen), fortrudt uddannelse samt sociale og personlige forhold. Derudover indgår elever der ikke bestod den afsluttende prøve på Grundforløbet.

Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 30.09.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Antal elever/ fuldført fra andre hold</i>	<i>Antal elever/ fuldført i alt</i>	<i>Fuldførelses- procent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>SSH dec 14, hold 1</i>	Januar	26	15	5	20	77%	11
<i>SSH dec 14, hold 2</i>	Januar	28	13	4	17	61%	15
<i>SSH april 15, Merit</i>	Marts	10	9	-	9	90%	1
<i>SSH feb 15, hold 1**</i>	April	27	17	3	20	74%	10
<i>SSH feb 15, hold 2**</i>	April	24	7	-	7	29%	17
<i>SSH apr 15, hold 1</i>	Juni	23	14	-	14	61%	9
<i>SSH apr 15, hold 2</i>	Juni	27	15	1	16	59%	12
<i>SSH juli 15, Merit</i>	Juni	10	9	-	9	90%	1
<i>SSA aug 14</i>	April	25	17	3	20	80%	8
<i>SSA okt 14</i>	Juli	24	17	5	22	92%	7
<i>PA feb 14</i>	April	26	19	3	22	85%	7
<i>HF 2016 i alt</i>		250	152	24	176	70%	98

Kilde: Uddataplus.dk

* Frafaldet er både et udtryk for procentdelen af elever der skifter hold og tager orlov. Derudover er frafaldet kendetegnet af at bestå af fravær, barsler og sygdom. ** Holdene blev slået sammen

Aktive hold Grundforløb pr. 30.09.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned og år</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 30.09.16</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>GF2 SU maj 16</i>	Okt-16	31	18	58%
<i>GF1 aug 16, hold 1*</i>	Jan-17	24	25	104%
<i>GF1 aug 16, hold 2</i>	Jan-17	27	24	89%
<i>GF1 aug 16, EUX</i>	Jan-17	23	19	83%
<i>GF2 SU aug 16 turbo</i>	Okt-16	22	19	86%
<i>GF2 SU aug 16, hold 1*</i>	Jan-17	25	26	104%
<i>GF2 SU aug16, hold 2</i>	Jan-17	27	25	93%
<i>GF2 PA aug 16</i>	Jan-17	40	38	95%
<i>GF I alt</i>		219	194	89%

Kilde: Uddataplus.dk

*Som det ses er der efter holdets start tilgået elever. I rene tal er der to der er afbrudt og tre der er startet på begge hold.

Aktive hold Hovedforløb pr. 30.09.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slut</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 31.03.16</i>	<i>Antal elever pr. 30.06.16</i>	<i>Antal elever pr. 30.09.16*</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>SSH juli 15, hold 1</i>	Sep-16	24	22	21	19	79%
<i>SSH juli 15, hold 2</i>	Sep-16	25	23	22	19	76%
<i>SSH jan 16, hold 1</i>	Mar -17	22	22	19	18	82%
<i>SSH jan 16, hold 2</i>	Mar 17	21	19	18	19	90%
<i>SSH marts 16</i>	Maj - 17	33	33	32	29	88%
<i>SSH juni 16, hold 1</i>	Juli-17	25	-	24	17	68%
<i>SSH juni 16, hold 2</i>	Juli-17	24	-	24	22	92%
<i>SSA feb 15</i>	Okt-16	25	21	20	20	80%
<i>SSA april 15</i>	Dec-16	26	20	23	21	81%
<i>SSA aug 15</i>	Mar/Apr-17**	25	23	23	23	92%
<i>SSA okt. 15</i>	Jun/Juli-17**	26	25	25	28	108%
<i>SSA feb 16</i>	Sep/Okt- 17**	25	27	24	23	92%
<i>SSA april 16</i>	Nov/Dec-17	23	-	19	18	78%
<i>SSA aug 16</i>	Mar/april 18**	24	-	-	23	96%
<i>PA aug 14</i>	Okt-16	27	26	26	26	96%
<i>PA feb 15</i>	Mar-17	27	26	25	25	93%
<i>PA juli 15</i>	Nov-17	27	23	24	22	81%
<i>PA jan 16</i>	Maj/jun-18**	22	22	22	18	82%
<i>PA aug 16</i>	Nov/dec 18**	26	-	-	26	100%
<i>HFI alt</i>		477	332	391	416	87%

Kilde: Uddataplus.dk* Indeholder antallet pr. dato og dermed også de elever der er tilgået holdet. **I forbindelse med reformen kom blandt andet en standardafkortelse af uddannelsen til elever over 25 år. Derfor slutter elever på samme hold ikke nødvendigvis på samme dato eller i samme måned.

Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan

En grundkerne i erhvervsskolereformen er at eleverne skal dygtiggøre sig mest muligt. Det kan gøres ved at tilbyde dem muligheden for at tage deres uddannelse således at de følger et talentspor og/eller har fag på ekspertniveau.

Der arbejdes løbende og processuelt med talentspor på skolen, således at det sikres at alle elever får tilstrækkelig og tilpas udfordringer, så de kan blive så dygtige som overhovedet muligt. Samtidig med at vi i strategien (se evt senere i rapporten), arbejder målbevidst med at bygge bro mellem teori og praksis og etablere praksisfællesskaber. og samarbejde med eksterne partnere om at spotte talent, arbejdes der specifikt med elever på talentspor i de lokale uddannelsesplaner. Det har indtil videre udelukkende været muligt at indarbejde i tilknytning til de teoretiske fags mål, men vi er opmærksomme på, at hvis talentarbejdet skal udfolde sig skal det ske i sammenhæng med praktikken, hvorfor dette også løbende diskuteres i det lokale uddannelsesudvalg LUU og i det lokalt nedsatte Skole-Praktikforum. Det er altså et arbejde der løbende bevæger sig og implementeres agilt i samarbejde med relevante interne og eksterne interessenter.

Desuden indgår det i dette mål at den høje beskæftigelse for nyuddannede opretholdes. Som nævnt i sidste kvartalsrapport har vi tilsluttet os en fællesaftale med øvrige SOSU-skoler, hvor vi ser nærmere på dimittenderne og deres beskæftigelse efter end uddannelse. Analysen forventes klar til 4. kvartal 2016.

Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Målet i erhvervsskolereformen læner sig både op på den virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og op på den elevtrivselsundersøgelse (ETU), som vi begge har gennemført i fjerde kvartal 2016. De endelige resultater for både VTU'en og ETU'en kan vi præsentere i næste kvartalsrapport, men vi kan har haft mulighed for at følge VTU'en løbende og den ser med en svarprocent på 73% således ud:

Spørgsmål	SOSU Nykøbing F	Landsgns. (SOSU-skoler)
Samlet tilfredshed	88,1	72,8
Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?	88,9	74,4
I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til forventningerne?	87,4	71,2
Elevens præstation	77,1	67,3
Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen	76,3	69,1
Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt	80,3	71,1
Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende	77,3	65,4
Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende	74,7	63,5
Samarbejde	76,9	63,6
Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne	71,4	59,5
Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	77,2	64,2
Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt	83,8	68,4
Information og vejledning	84,3	74,7
Virksomheden/institutionen har info om regler og mål til at planlægge oplæringen	87,3	80,9
Virksomheden/institutionen har fået den nødvendige hjælp til indgåelse af uddannelsesaftaler	81,0	76,8
Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne	70,2	59,9
Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om elevens praktik	91,9	80,0

Kilde: Ennova VTU-dasboard

Opfølgning på Strategiarbejdet

Skrevet af Lene Bonde Kofoed, Formand for strategiudvalget og Vicedirektør Hanne Stilling-Meilgaard

Opfølgning på arbejdet i strategiudvalget.

Strategiarbejdet skrider fortsat frem, tovholderne arbejder, og vi er nu i gang med at implementere de resterende mål fra strategien. Planlægningen af de nye uddannelser er naturligvis meget i fokus i uddannelsesgrupperne lige nu. Det bevirker, at det kan være en udfordring at fastholde kontinuiteten i strategi arbejdet.

På sidste strategiudvalgsmøde blev de resterende mål for strategien diskuteret og der fremkom mange forskellige forslag til implementeringen af disse mål:

- **SOSU Nykøbing F. skal udfordre alle elever/kursister til at blive så dygtige som de kan.**
- **Flere elever/kursister skal fuldføre en påbegyndt uddannelse på SOSU Nykøbing Falster**
- **SOSU Nykøbing Falster skal styrke rekruttering og fastholdelse af medarbejdere.**