



## VTU 2016 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

**SOSU Nykøbing F.**

Svarprocent: 73% (22/30)

**ennova<sup>®</sup>**

# Indhold

<b>Introduktion</b>	I
<b>Sammenfatning af undersøgelsens resultater</b>	II
<b>Elevernes præstation, Samarbejde og Information &amp; vejledning</b>	III
<b>Prioritering af indsatsen</b>	IV
<b>Baggrundsanalyse</b>	V
<b>Appendix</b>	VI



---

Rapporten er udarbejdet af **Ennova A/S**

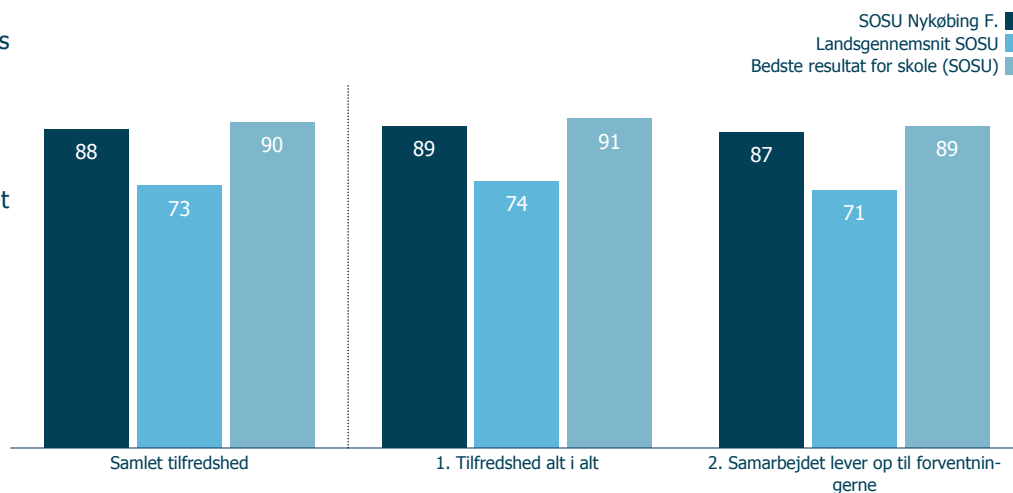
## Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2016
Alle skoler	13721	6310	46%
<b>Landsgennemsnit EUD</b>	<b>13265</b>	<b>5988</b>	<b>45%</b>
Campus Bornholm	69	40	58%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	382	173	45%
EUC Lillebælt	270	132	49%
EUC Nord	345	120	35%
EUC Nordvest	199	89	45%
EUC Nordvestsjælland	407	92	23%
EUC Syd	252	111	44%
HANSENBERG	660	346	52%
Herringsholm Erhvervsskole	859	423	49%
Hotel- og Restaurantskolen	176	75	43%
Kold College	340	187	55%
NEXT	866	339	39%
Roskilde Tekniske Skole	465	251	54%
Rybners	674	335	50%
Selandia	576	118	20%
Skive Teknisk Skole	330	183	55%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	106	71	67%
Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske tandteknikere, Aarhus	94	57	61%
Skovskolen	89	58	65%
Svendborg Erhvervsskole	274	132	48%
Syddansk Erhvervsskole	1776	900	51%
TEC - Technical Education Copenhagen	1337	759	57%
Tradium	922	456	49%
Uddannelsescenter Holstebro	654	259	40%
AARHUS TECH	1143	279	24%
<b>Landsgennemsnit SOSU</b>	<b>456</b>	<b>322</b>	<b>71%</b>
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	66	34	52%
Randers Social- og Sundhedsskole	11	10	91%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	25	19	76%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	28	27	96%
Social- og Sundhedsskolen i Silkeborg	16	12	75%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	6	5	83%
Social- og Sundhedsskolen Syd	14	12	86%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	32	19	59%
SOPU	79	41	52%
SOSU C	60	47	78%
SOSU Nord	41	36	88%
SOSU Nykøbing F.	30	22	73%
SOSU Sjælland	48	38	79%
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>			
Social- og sundhedsuddannelsen	25	19	76%

# Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
SOSU Nykøbing F.	88	89	87
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>			
Social- og sundhedsuddannelsen	89*	89*	88*

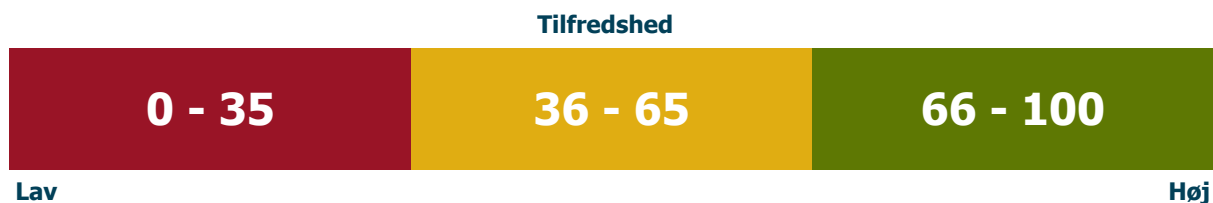
- >80: Særdeles god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

## Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 20 svar.



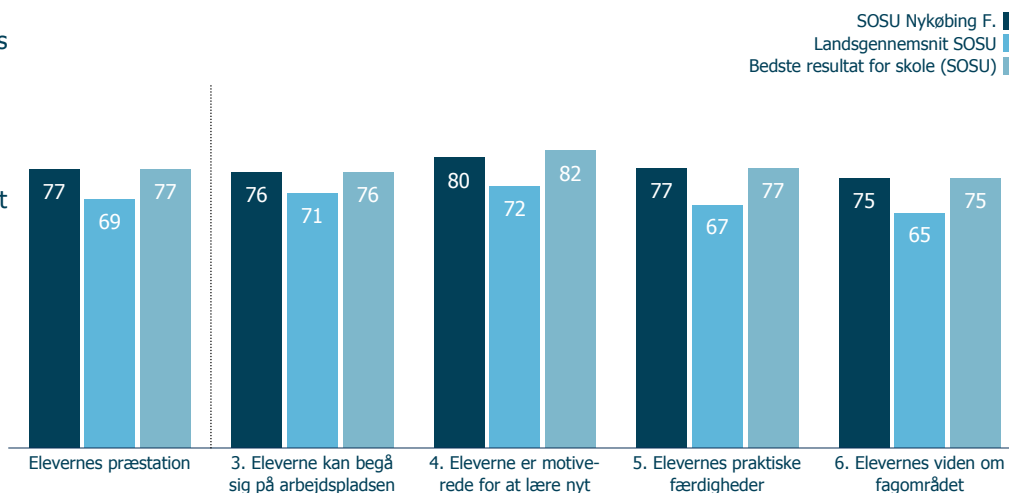
Rød virksomhed    Gul virksomhed    Grøn virksomhed

	Rød virksomhed	Gul virksomhed	Grøn virksomhed
SOSU Nykøbing F.	0%	0%	100%
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>			
Social- og sundhedsuddannelsen			

# Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



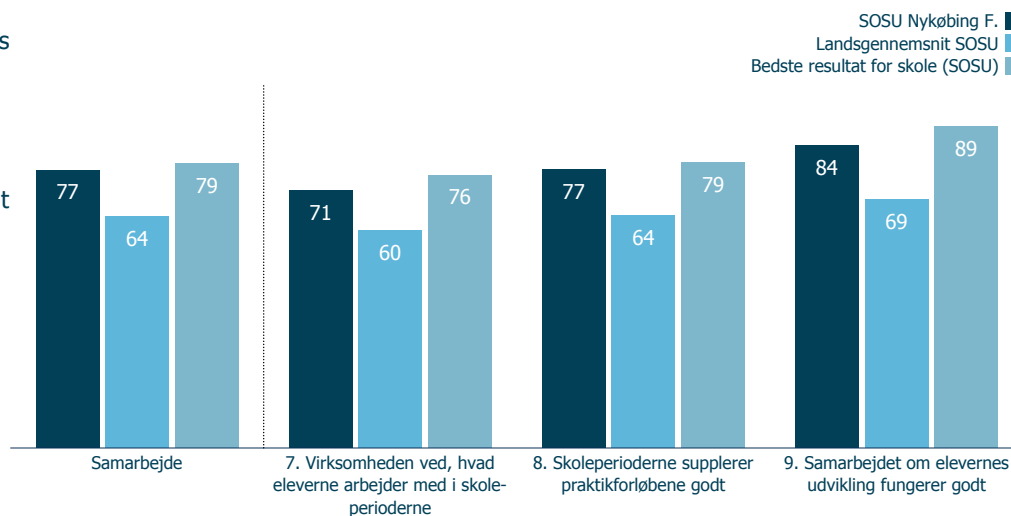
	Elevernes præstation	Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne er motiverede for at lære nyt	Elevernes praktiske færdigheder	Elevernes viden om fagområdet
SOSU Nykøbing F.	77	76*	80	77*	75*
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>					
Social- og sundhedsuddannelsen	77*	76	81*	77	74

- >80: Særdeles god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

# Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



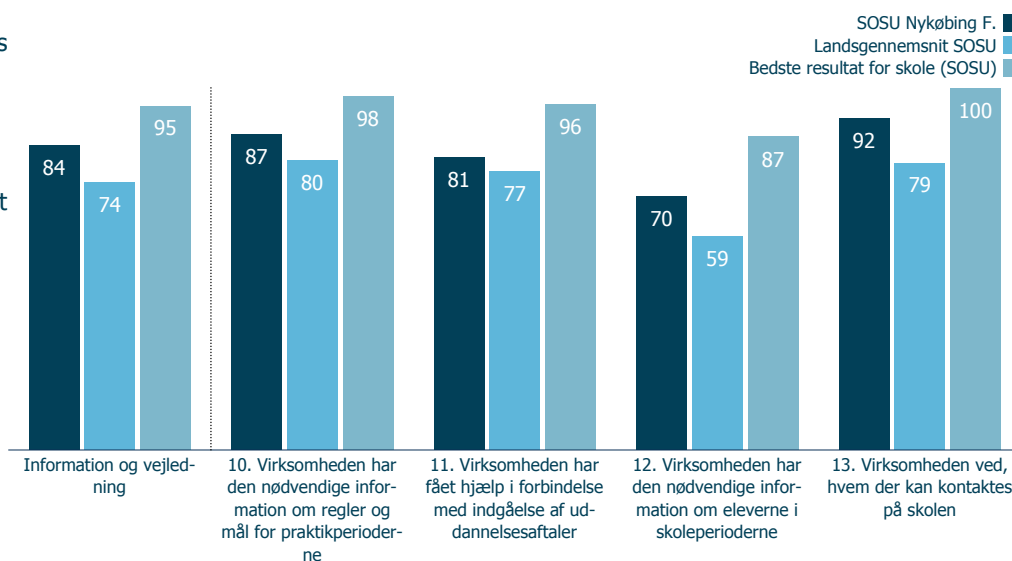
	Samarbejde	Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
SOSU Nykøbing F.	77	71	77*	84
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>				
Social- og sundhedsuddannelsen	77*	73*	77	84*

- >80: Særdeles god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

## Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



	Information og vejledning	Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne	Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne	Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen
SOSU Nykøbing F.	84	87	81*	70*	92
<b>Uddannelser på SOSU Nykøbing F.</b>					
Social- og sundhedsuddannelsen	85*	89*	81	70	92*

- >80: Særdeles god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice



# Hvordan forbedrer du udviklingen af praktiksarbejdet?

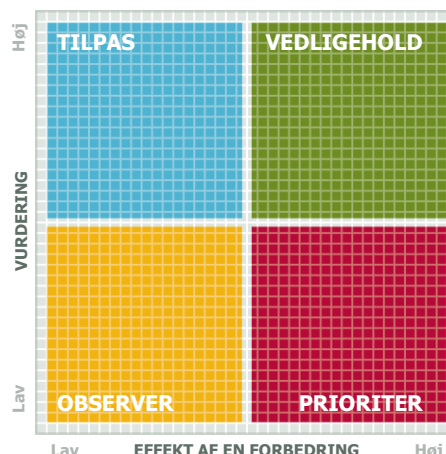
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af praktiksamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre praktiksamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

## PRIORITER Indsatsområder

### Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

## VEDLIGEHOOLD Styrker

### Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

## TILPAS Muligheder

### Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet – af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

## OBSERVER Svagheder

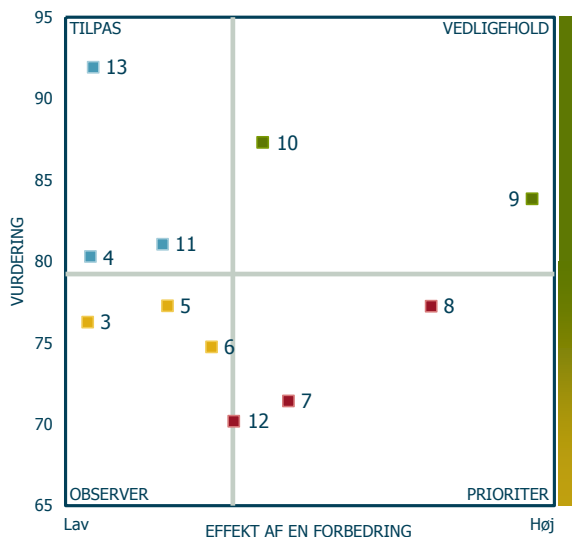
### Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

# Prioritering af indsatsen

## Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



### ■ PRIORITER

- 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne

### ■ VEDLIGEHOOLD

- 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
- 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne

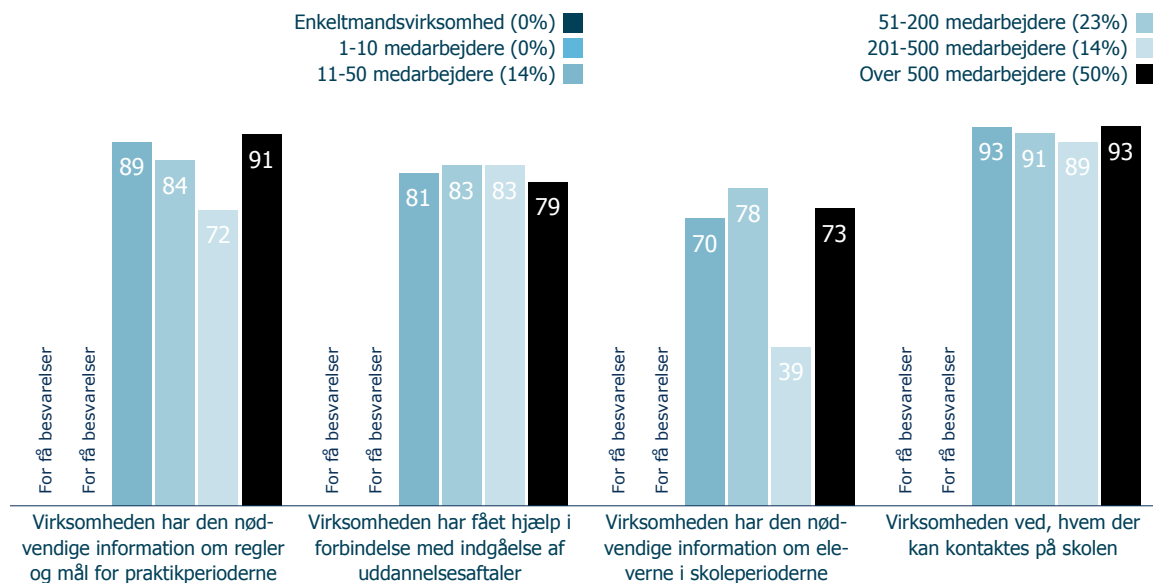
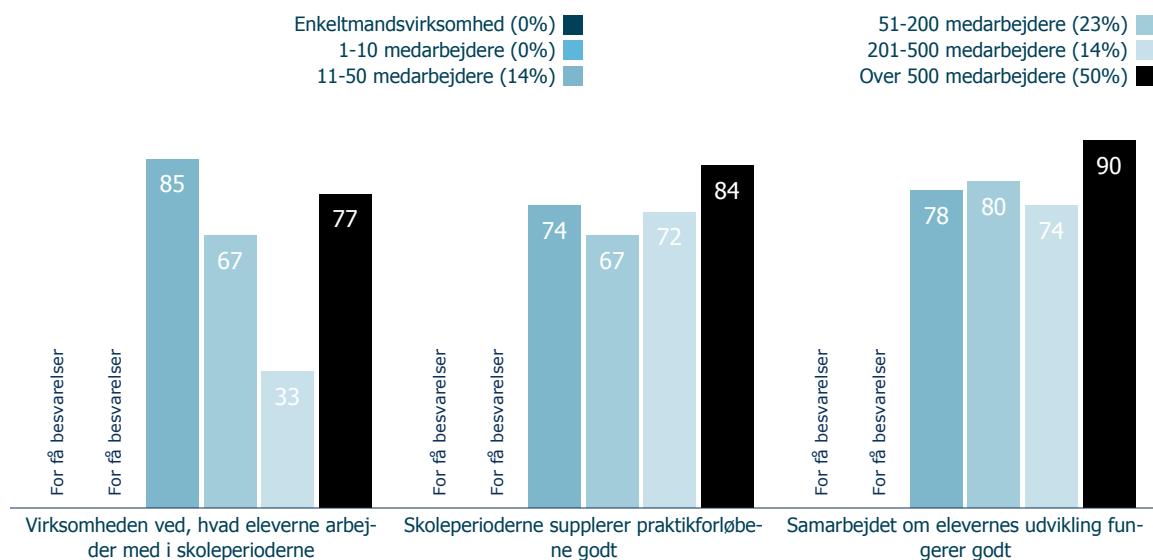
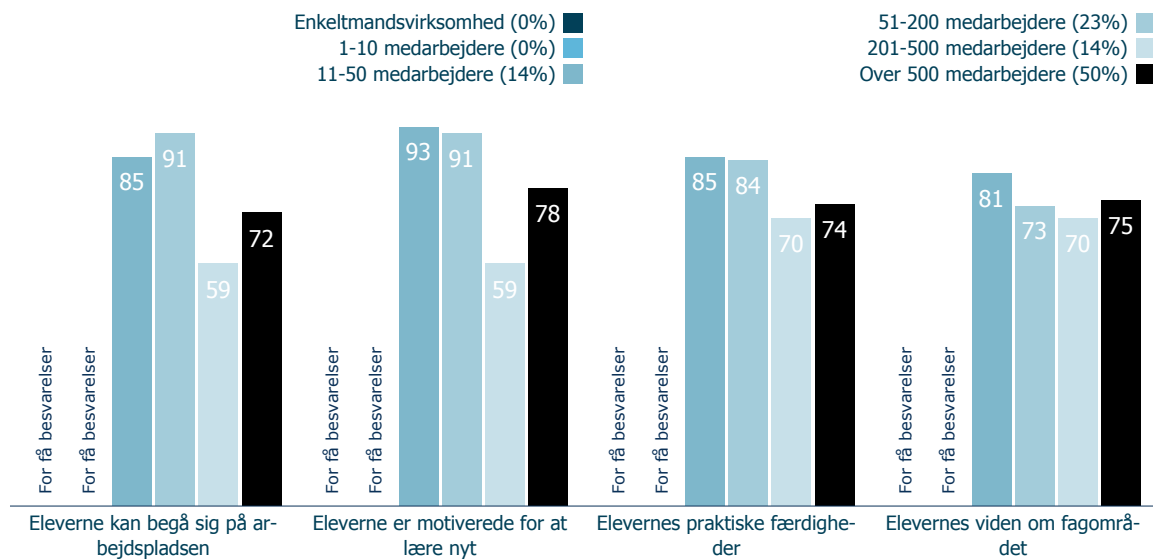
### ■ TILPAS

- 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
- 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen

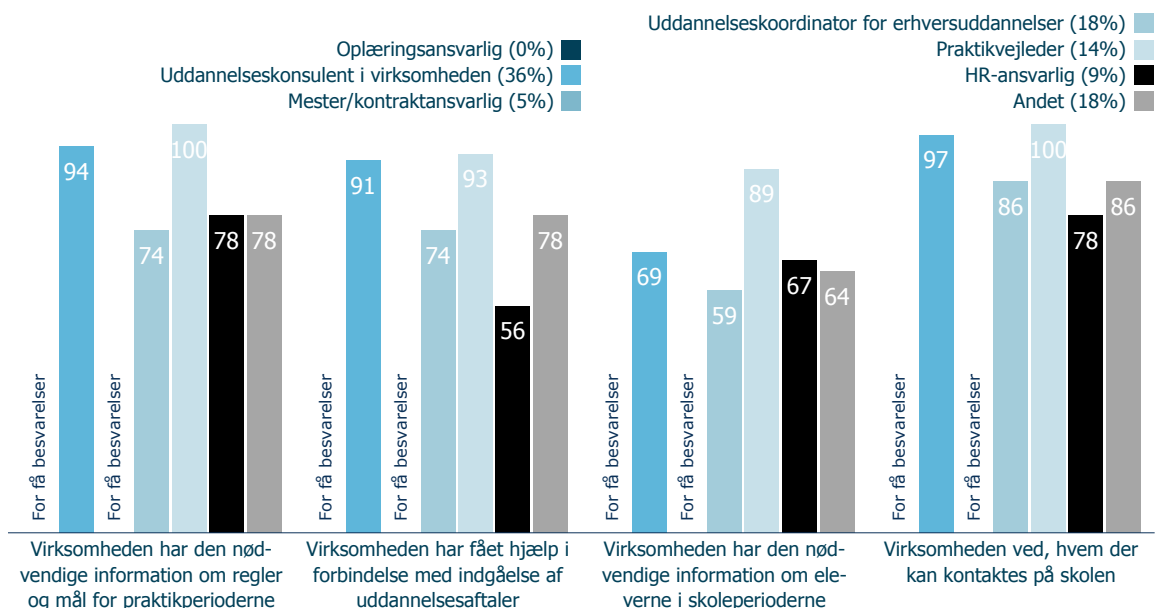
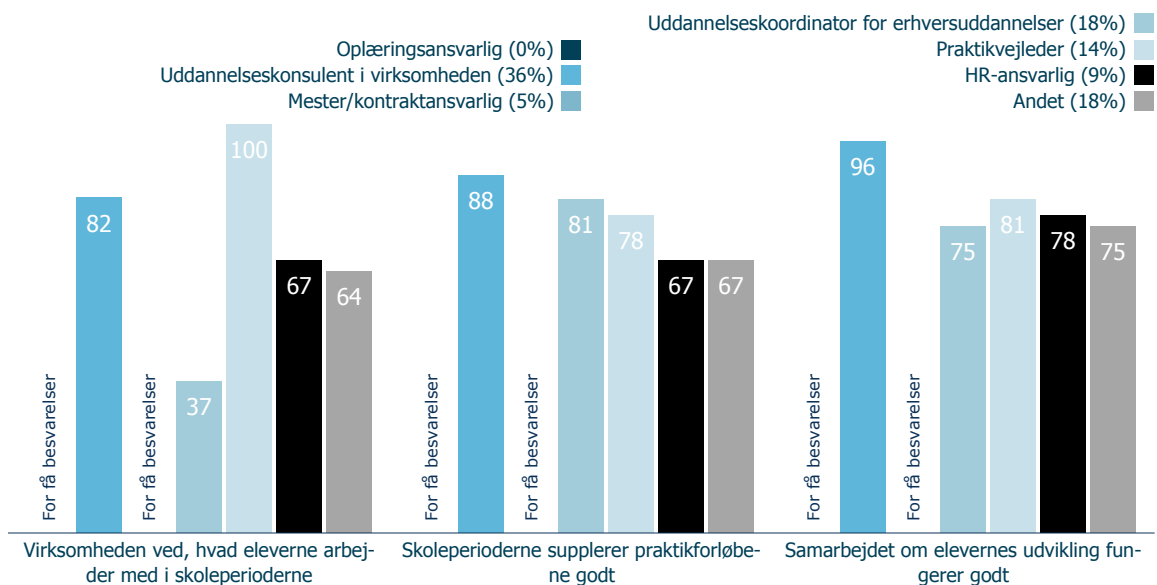
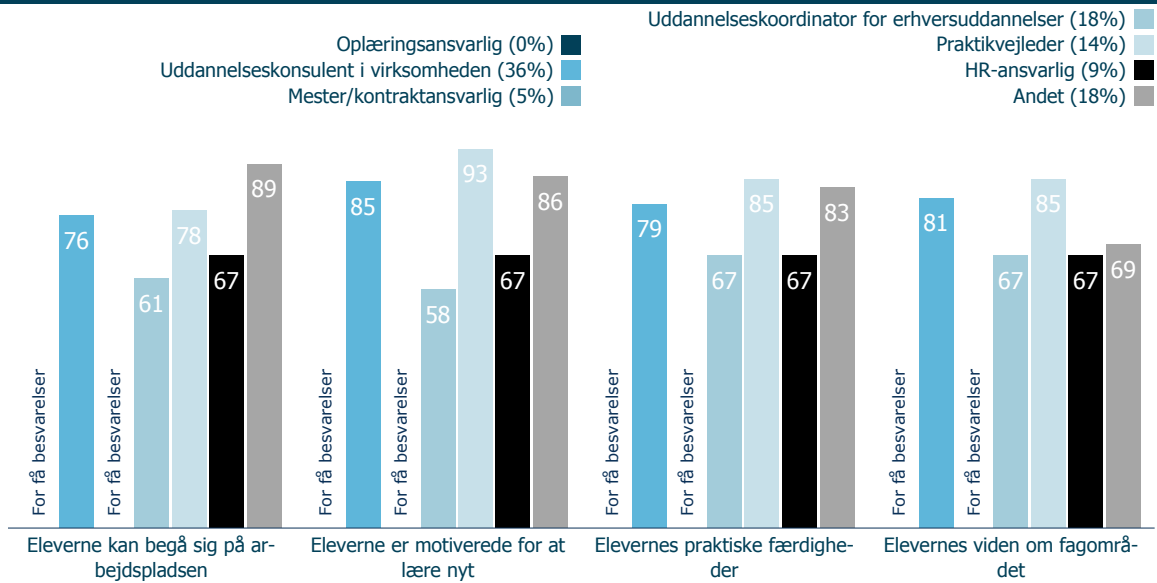
### ■ OBSERVER

- 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- 5. Elevernes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes viden om fagområdet

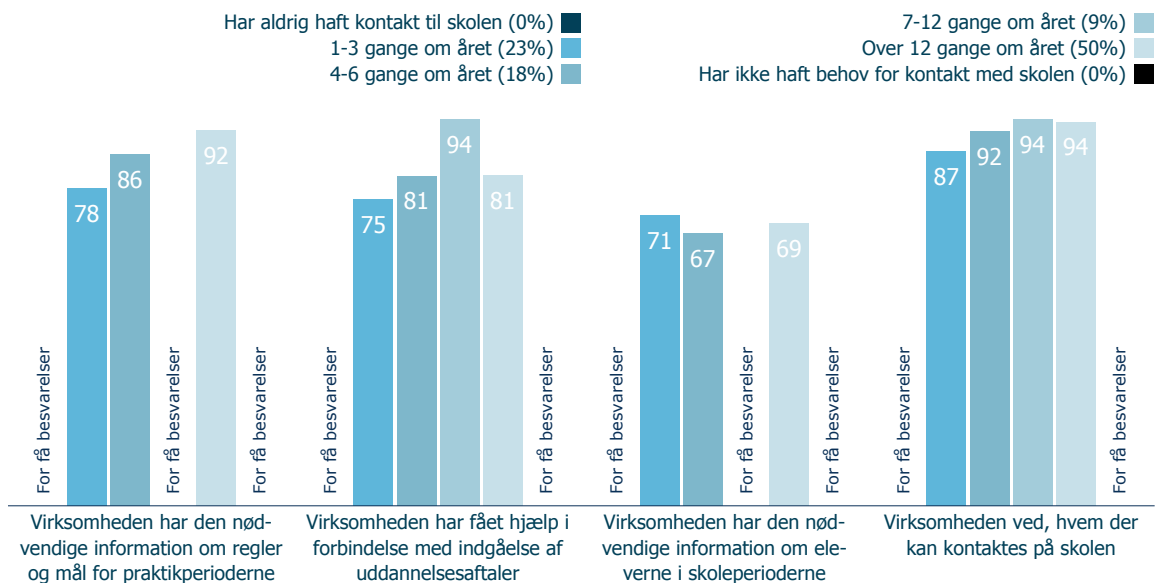
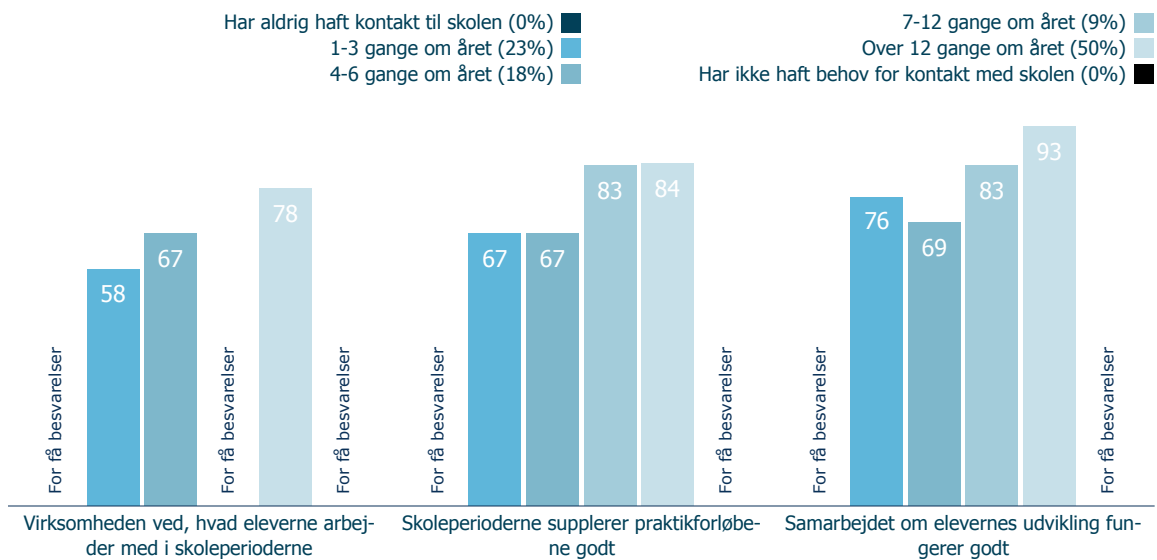
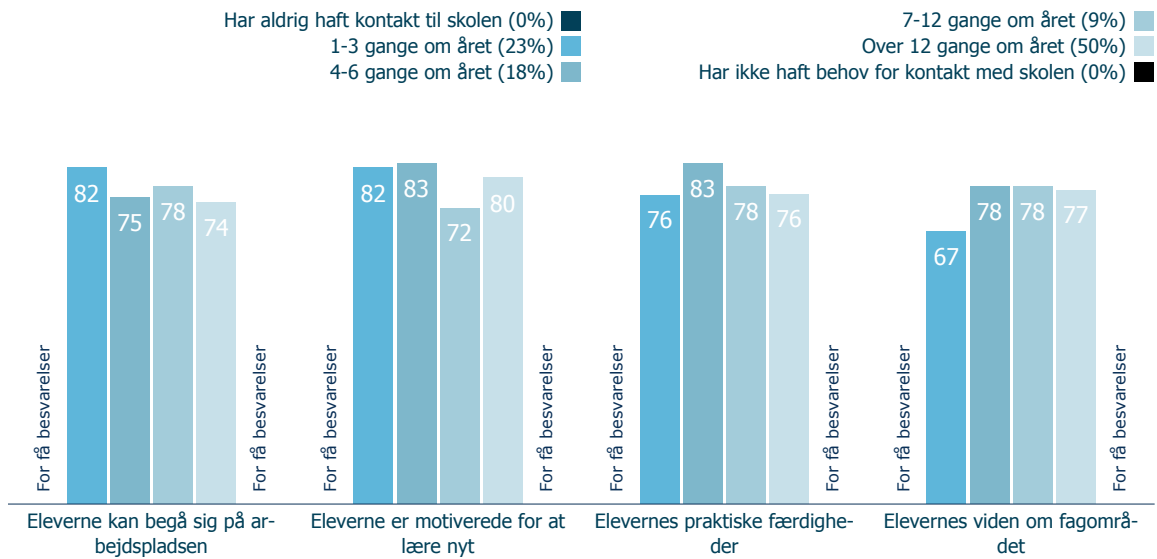
## Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



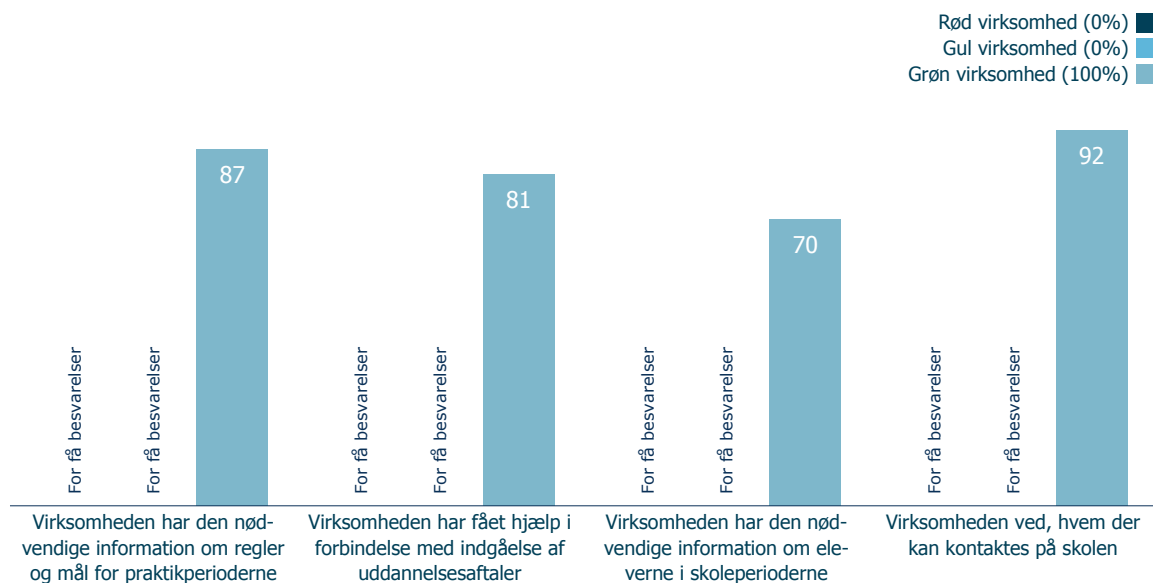
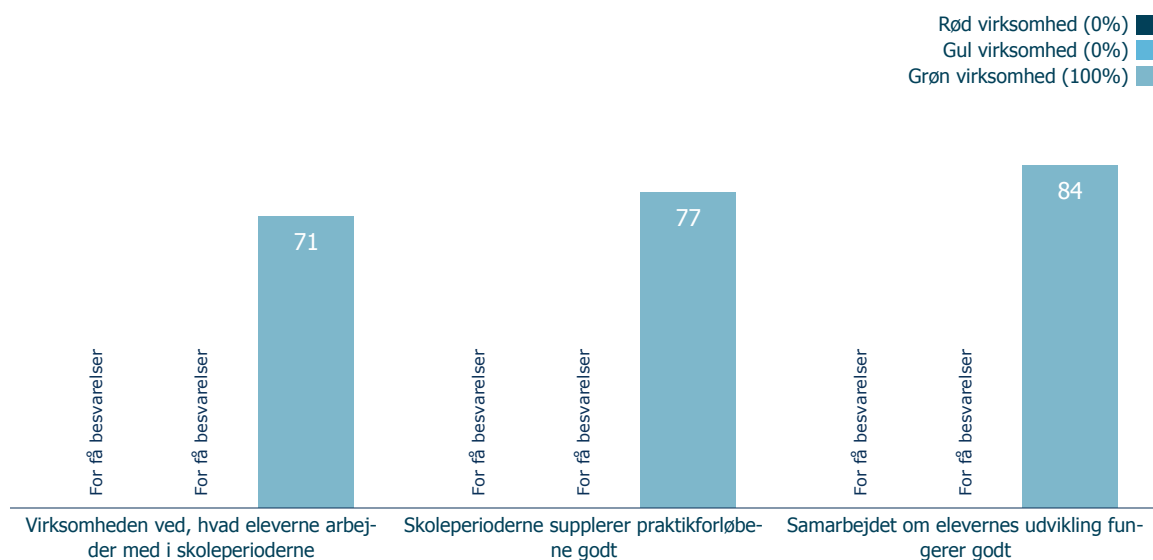
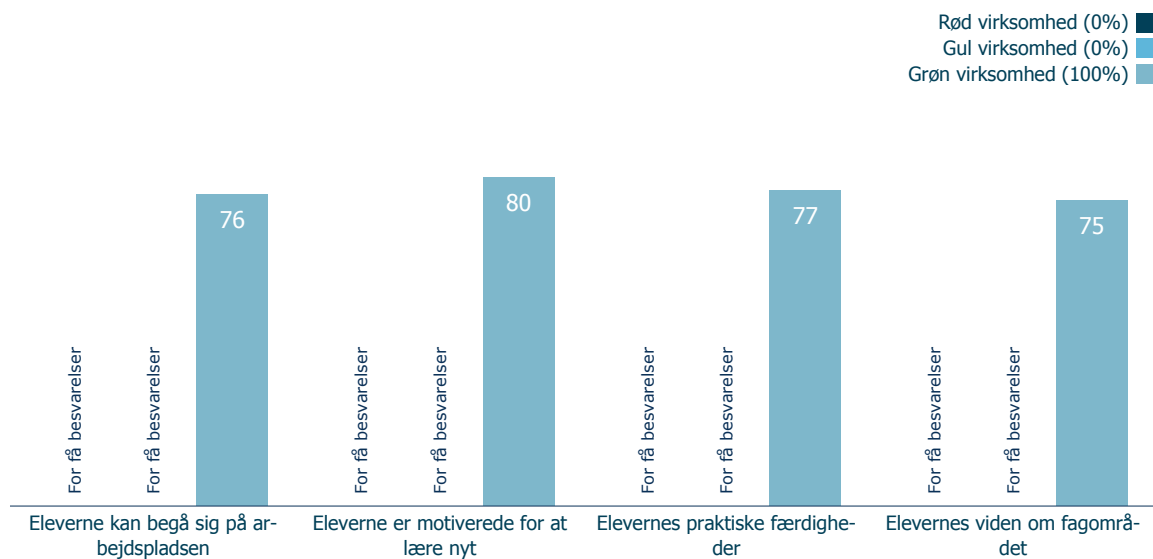
## Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens uddannelse



## Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



## Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder



## Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

### Elevens præstation

- Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

### Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

### Information og vejledning

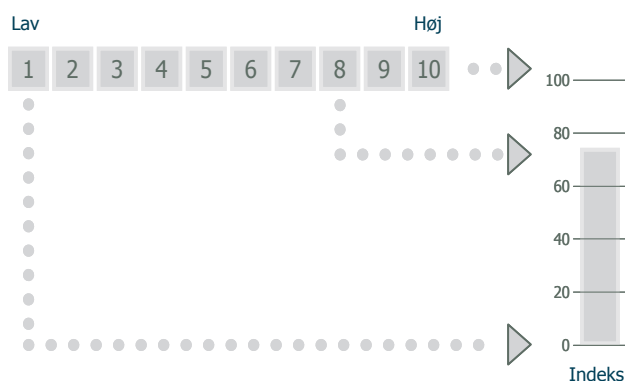
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik

### Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

### Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



### Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (\*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ennova**<sup>®</sup>

**Aarhus**  
Daugbjergvej 26  
DK-8000 Århus C  
T +45 8620 2120  
www.ennova.com

**København**  
St. Kongensgade 81  
DK-1264 København K  
T +45 8620 2120  
www.ennova.com

**Stockholm**  
Östermalmsgatan 87 b, 1  
SE-114 59 Stockholm  
T +46 8 545 670 80  
www.ennova.com

**Oslo**  
Kristian IVs gate 12  
NO-0164 Oslo  
T +47 9583 7845  
www.ennova.com