

Kvartalsrapport 4. kvartal 2016

Indhold

Indledning.....	3
Flere skal vælge en erhvervsuddannelse	4
Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse	5
Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 31.12.16	5
Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 31.12.16	6
Aktive hold Grundforløb pr. 31.12.16	7
Aktive hold Hovedforløb pr. 31.12.16.....	8
Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan	9
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes	11

Indledning

På SOSU Nykøbing udvikler vi løbende ledelsesinformation og informationen til bestyrelsen. Denne kvartalsrapport er et udtryk for ønsket om at samle så meget som muligt af informationen til bestyrelsen i én rapport, der har til hensigt at afdække hvorledes SOSU Nykøbing har performet i det forgangne kvartal.

Den overordnede ramme for kvartalsrapporten er de fire klare mål fra erhvervsskolereformen, der trådte i kraft pr. 1/8 2015:

- Flere skal vælge en erhvervsuddannelse
- Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Eleverne skal udfordres så de bliver så dygtige som de kan
- Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Det er de mål der går igen i Handlingsplanen for øget gennemførelse og er de mål skolens strategi baserer sig på.

Gennemgangen af regnskabsafslutningen på sidste bestyrelsesmøde betragtes som værende fyldestgørende for dækningen af den økonomiske vinkel hvorfor denne ikke indgår her. Vi har medtaget et samlet overblik for personalets sygdom gennem året. Opdateringen på strategiarbejdet bliver mundligt overleveret til bestyrelsesmødet.

Flere skal vælge en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen indgår målet om at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte (eller inden for et år) efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Målet kan ansues på flere forskellige måder, men det er optaget til Grundforløb 1, der er i fokus, og det optag det forventes, at vi arbejder for at øge.

I fjerde kvartal 2016 har vi blandt andet arbejdet med brobygningselever fra 9. klasse, samt kombi-hold der har haft introduktion til vores uddannelser. Igen i år har vi haft god tilslutning til forløbene og herunder ses antallet af elever på introduktionsforløb i henholdsvis 2015 og 2016:

	2015	2016
<i>Introforløb for 8.klasser</i>	147	257
<i>Brobygning for 9. klasser</i>	228	300
<i>Øvrige forløb</i>	23	41
<i>I alt</i>	398	598

Flere elever skal fuldføre en erhvervsuddannelse

I erhvervsskolereformen optræder ønsket om at fuldførelsen blandt elever på erhvervsskolerne skal stige fra 52 % til mindst 67% i 2025. Indikatorerne som skal indikere om vi er på rette vej er fuldførelsesprocenten, frafald på Grundforløb 1, Grundforløb 2 samt Hovedforløb (SSH, SSA og PA) og på sigt også overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. I det nedenstående præsenteres fuldførelsesprocenten for hvert afsluttet hold i perioden, samt en samlet fuldførelsesprocent. Dernæst følger en liste over de hold der var aktive pr. 31.12.16 med den hensigt at give indblik i frafaldet pr. hold samt samlet.

Afsluttede Grundforløb fra 01.01-16 – 31.12.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Fuldførelsesprocent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>GF 1 aug 15</i>	Januar	29	23	79%	6
<i>GF2 SU aug 15, hold 1</i>	Januar	26	17	65%	9
<i>GF2 SU aug 15, hold 2</i>	Januar	31	18	58%	13
<i>GF2 PA aug 15</i>	Januar	32	22	69%	10
<i>GF2 SU okt 15, turbo</i>	Januar	21	20	95%	1
<i>GF2 SU okt 15</i>	Marts	34	18	53%	16
<i>GF2 SU januar 16, turbo</i>	Marts	20	18	90%	2
<i>GF2 PA januar 16</i>	Juni	63	36	57%	27
<i>GF2 SU januar 16, hold 1</i>	Juni	31	21	68%	10
<i>GF2 SU januar 16, hold 2</i>	Juni	27	19	70%	8
<i>GF2 SU april 16, turbo</i>	Juni	14	14	100%	0
<i>GF2 SU aug 16 DN</i>	September	11	9	82%	2
<i>GF2 SU maj 16</i>	Oktober	31	17	55%	14
<i>GF2 SU aug 16, turbo</i>	Oktober	22	19	86%	3
GF i alt		392	271	69%	121

Kilde: Uddataplus.dk * Afgangsårsagen er primært fravær (over halvdelen), fortrudt uddannelse samt sociale og personlige forhold. Derudover indgår elever der ikke bestod den afsluttende prøve på Grundforløbet.

Afsluttede Hovedforløb fra 01.01-16 – 31.12.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned</i>	<i>Antal elever/ start</i>	<i>Antal elever/ fuldført</i>	<i>Antal elever/ fuldført fra andre hold</i>	<i>Antal elever/ fuldført i alt</i>	<i>Fuldførelses- procent</i>	<i>Frafald/ antal*</i>
<i>SSH dec 14, hold 1</i>	Januar	26	15	5	20	77%	11
<i>SSH dec 14, hold 2</i>	Januar	28	13	4	17	61%	15
<i>SSH april 15, Merit</i>	Marts	10	9	-	9	90%	1
<i>SSH feb 15, hold 1**</i>	April	27	17	3	20	74%	10
<i>SSH feb 15, hold 2**</i>	April	24	7	-	7	29%	17
<i>SSH apr 15, hold 1</i>	Juni	23	14	-	14	61%	9
<i>SSH apr 15, hold 2</i>	Juni	27	15	1	16	59%	12
<i>SSH juli 15, Merit</i>	Juni	10	9	-	9	90%	1
<i>SSH juli 15, hold 1</i>	Oktober	24	12	6	18	75%	12
<i>SSH juli 15, hold 2</i>	Oktober	25	15	4	19	76%	10
<i>SSA aug 14</i>	April	25	17	3	20	80%	8
<i>SSA okt 14</i>	Juli	24	17	5	22	92%	7
<i>SSA feb 15</i>	Oktober	25	18	2	20	80%	7
<i>SSA april 15</i>	December	26	12	8	20	77%	14
<i>PA feb 14</i>	April	26	19	3	22	85%	7
<i>PA aug 14</i>	Oktober	27	22	4	26	96%	5
HF 2016 i alt		377	231	48	279	74%	146

Kilde: Uddataplus.dk

* Frafaldet er både et udtryk for procentdelen af elever der skifter hold og tager orlov. Derudover er frafaldet kendetegnet af at bestå af fravær, barsler og sygdom. ** Holdene blev slået sammen

Aktive hold Grundforløb pr. 31.12.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slutmåned og år</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 31.12.16</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>GF1 aug 16, hold 1</i>	Jan-17	24	24	100%
<i>GF1 aug 16, hold 2</i>	Jan-17	27	19	70%
<i>GF1 aug 16, EUX</i>	Jan-17	23	17	74%
<i>GF2 SU aug 16, hold 1</i>	Jan-17	25	18	72%
<i>GF2 SU aug16, hold 2</i>	Jan-17	27	22	81%
<i>GF2 PA aug 16</i>	Jan-17	40	25	63%
<i>GF2 SU okt 16, turbo</i>	Jan-17	50	40	80%
<i>GF I alt</i>		216	165	76%

Kilde: Uddataplus.dk

Aktive hold Hovedforløb pr. 31.12.16

<i>Holdbetegnelse</i>	<i>Slut</i>	<i>Antal elever ved start</i>	<i>Antal elever pr. 31.03.16</i>	<i>Antal elever pr. 30.06.16</i>	<i>Antal elever pr. 30.09.16</i>	<i>Antal elever pr. 31.12.16*</i>	<i>Tilbageværende i Procent</i>
<i>SSH jan 16, hold 1</i>	Mar -17	22	22	19	18	13	59%
<i>SSH jan 16, hold 2</i>	Mar 17	21	19	18	19	18	86%
<i>SSH marts 16</i>	Maj – 17	33	33	32	29	30	91%
<i>SSH juni 16, hold 1</i>	Juli-17	25	-	24	17	12	48%
<i>SSH juni 16, hold 2</i>	Juli-17	24	-	24	22	22	92%
<i>SSH oktober 16</i>	Dec-17	30	-	-	-	29	97%
<i>SSA aug 15</i>	Mar/Apr-17**	25	23	23	23	24	96%
<i>SSA okt. 15</i>	Jun/Juli-17**	26	25	25	28	28	108%
<i>SSA feb 16</i>	Sep/Okt- 17**	25	27	24	23	22	88%
<i>SSA april 16</i>	Nov/Dec-17	23	-	19	18	18	78%
<i>SSA aug 16</i>	Mar/april 18**	24	-	-	23	22	92%
<i>SSA okt 16</i>	Juni/juli 18**	31	-	-	-	31	100%
<i>PA feb 15</i>	Mar-17	27	26	25	25	25	93%
<i>PA juli 15</i>	Nov-17	27	23	24	22	21	78%
<i>PA jan 16</i>	Maj/jun-18**	22	22	22	18	18	82%
<i>PA aug 16</i>	Nov/dec 18**	26	-	-	26	25	96%
<i>HF I alt</i>		411	220	279	311	358	87%

Kilde: Uddataplus.dk* Indeholder antallet pr. dato og dermed også de elever der er tilgået holdet. **I forbindelse med reformen kom blandt andet en standardafkortelse af uddannelsen til elever over 25 år. Derfor slutter elever på samme hold ikke nødvendigvis på samme dato eller i samme måned.

Udfordre elever så de bliver så dygtige som de kan

En grundkerne i erhvervsskolereformen er at eleverne skal dygtiggøre sig mest muligt. Det kan gøres ved at tilbyde dem muligheden for at tage deres uddannelse således at de følger et talentspor og/eller har fag på ekspertniveau. I forrige kvartalsrapport lovede vi, at der i denne kvartalsrapport ville komme resultater fra en dimittendanalyse foretaget i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler. Validiteten i undersøgelsen er dog stadig uafklaret, og af hensyn til dette medbringes analysen ikke her.

Karakterer kan også ses som en måde at følge elevernes udvikling. Herunder er de samlede eksamenskaraktergennemsnit for SOSU Nyk. i 2016:

Eksamenskaraktergennemsnit for SOSU Nykøbing F 2016

Grundforløb	7,14
Den pædagogiske assistentuddannelse	7,14
Dansk	7,14
Omsorg, sundhed og pædagogik	6,22
Dansk	6,25
Dansk, eux	6,21
Social- og sundhedsuddannelsen	7,26
Dansk	7,33
Naturfag	7,22
Pædagogisk assistent	8,23
Afsluttende prøve: pædagogisk assistent	9,46
Bevægelse og idræt	7,31
Dansk	7,94
Pædagogik	8,24
Samfundsfag	8,45
Sprog, kommunikation og psykologi	7,61
Sundhedsfag	9,18

Social og sundhedsassistentuddannelsen	8,62
Afsl.prv: SOSU, Social- og sundhedsassistent	9,99
Dansk	7,69
Farmakologi og medicin håndtering	8,50
Forebyggelse og rehabilitering	7,57
Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation	9,38
Naturfag	7,67
Psykiatrisk sygdomslære	9,90
Psykiatrisk sygdomslære og farmakologi	7,92
Somatisk sygdomslære og farmakologi	7,49
Sundhedspædagogik og kommunikation	6,50
Sygepleje	8,77
Social- og sundhedshjælperuddannelsen	8,82
Afsl.prv: SOSU, Social- og sundhedshjælper	9,77
Dansk	8,12
Naturfag	7,03
Pleje og dokumentation	9,32
Psykologi og kommunikation	9,19
Rehabilitering & social- og sundhedsfaglig indsats	7,89
Social- og sundhedssektoren	7,80
Hovedtotal	8,42

Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Målet i erhvervsskolereformen læner sig både op på den virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) og op på den elevtrivselsundersøgelse (ETU), som vi begge har gennemført i fjerde kvartal 2016. Både VTU, ETU og MTU fremsendes forud for bestyrelsesmødet.