## Lokalt bilag til Erklæring om oplæring - PA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elevens navn:**  | **Midtvejsevaluering** | **Slutevaluering** |
|  |  |
| **Fødselsdato: Hold:**  |
| **Praktik 1: d.**  |  |  |
| **Praktik 2: d.** |
| **Praktikstedets navn:** |

**Disse ark er udarbejdet for at understøtte evalueringen. De skal udfyldes hver gang eleven midtvejs- og slutevalueres. De skal afleveres på skolen sammen med praktikerklæringen, som udfyldes når eleven afslutter sin praktik på praktikstedet.**

**Kompetenceniveau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begynder****(under vejledning)**Beskrive (gengive), definere, genkende, huske. | **Rutineret** **(har øvelse /****Kendte situationer)**Demonstrere, forklare (med egne ord), giveeksempler, sammenfatte, skelne væsentligt fra uvæsentligt. | **Avanceret****(kan selvstændigt/ ukendte situationer)**Afprøve, afgøre, vælge/træffe valg, igangsætte, anvende, udvis initiativ, selvstændigt. |

For at eleven kan få godkendt sin praktik, skal målene i praktik 1 være fordelt på begynder og rutineret niveau. I praktik 2 skal målene være på avanceret niveau, kun enkelte mål må være på rutineret. Se Guiden for praktikvejledere for PA elever

**Mål 1:**

Eleven kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med**  | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| Skal arbejde videre med:  |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: | Slutevaluering: |

**Mål 2:**

Eleven kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med**  | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |

 |

**Mål 3:**

Eleven kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|  |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |

**Mål 4:**

Eleven kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
| Skal arbejde videre med:  |
|  |

Bemærkninger:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: |  Slutevaluering: |

**Mål 5:**

Eleven kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |
| Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
| Bemærkninger: |

 |

**Mål 6:**

Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |

**Mål 7:**

Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: | Slutevaluering: |

**Mål 8:**

Eleven kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Mål 9:**

Eleven kan anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mål 10:**

Eleven kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: |  Slutevaluering: |

**Mål 11:**

Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mål 12:**

Eleven kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |

**Mål 13:**

Eleven kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|  |
| Skal arbejde videre med: |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: | Slutevaluering: |

**Mål 14:**

Eleven kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|  |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mål 15:**

Eleven kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mål 16:**

Eleven kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

|  |
| --- |
|   |

Skal arbejde videre med:

|  |
| --- |
|  |

Bemærkninger:

|  |
| --- |
|  |
| Navn: | Fødselsdag: | Midtvejs: |  Slutevaluering: |

**Mål 17:**

Eleven kan anvende målrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

Skal arbejde videre med:

Bemærkninger:

**Mål 18:**

Eleven kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i sin pædagogiske praksis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

Har arbejdet med:

Skal arbejde videre med:

Bemærkninger:

**Yderligere bemærkninger:**

Fravær under praktikperioden (udfyldes af praktikstedet):

Sygdom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ferie\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anden årsag\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Godkendt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ikke godkendt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Underskrift praktikvejleder Underskrift elev