## Lokalt bilag til evalueringer og praktikerklæring:

## Social– og Sundhedsassistentuddannelsen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elevens navn:** | **Midtvejs-eval.**  **(sæt x)** | | | | **Overgangs-eval. (sæt x)** | | **Slut-eval. & praktik-erklæring (sæt x)** | | |
| **1:** | **3:** | **4:** | **6:** | **2:** | **5:** | **3:** | **4:** | **6:** |
| **Dato:** | | | | **Dato:** | | **Dato:** | | |
| **Fødselsdato:** | | | | | **Hold: SSA** | | | | |
| **Oplæringens/afdelingens navn:** | | | | | | | | | |

Disse ark er udarbejdet for at understøtte evalueringen. De skal udfyldes hver gang eleven midtvejs-, overgangs- og slutevalueres.

De skal afleveres på SOSU-skolen i Nykøbing Falster af eleven efter hver oplæringsperiode. Praktikerklæringen afleveres ligeledes på skolen.

For de elever der har en oplæringsperiode efter sidste skoleophold (SP7) skal dokumenterne tilsendes skolen på mail til **sosunyk@sosunyk.dk.**

**Skematisk oversigt over evalueringer i de enkelte oplæringsperioder (P) samt placering af skoleperioder (SP) – *hvor 12 ugers sygehusoplæring (P5) ligger FØR 15/18 ugers PSU-oplæring (P6):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O/SP** | **Område + ca. varighed** | **Evaluering** | **Ca. tidspunkt for hvornår evalueringen foretages**\* |
| SP1 | SOSU (2 uger) |  | |
| O1 | PSU 13 uger | Midtvejsevaluering | Ved afslutningen af O1\*\*\* |
| SP2 | SOSU (3/4 uger) |  | |
| O2 | PSU (8 uger) | Overgangsevaluering | Ved afslutningen af O2\*\*\* |
| SP3 | SOSU (10 uger) |  |  |
| O3 | PSU (12 uger) | Midtvejsevaluering | Afholdes ca. i uge 6 |
| Slutevaluering + praktikerklæring | Ved afslutningen af  O3\*\*\* |
| SP4 | SOSU (15-17 uger) |  |  |
| O4 | Psykiatri (12-14 uger) | Midtvejsevaluering | Afholdes ca. i uge 7 |
| Slutevaluering + praktikerklæring | Ved afslutningen af O4\*\*\* |
| SP5 | SOSU (12 uger) |  |  |
| O5 | Sygehus (12 uger) | Overgangsevaluering | Afholdes ved slutningen af uge 10 |
| SP6 | SOSU (3 uger) |  | Kun for EUD + EUV3 |
| O6 | PSU (15/16/17/18 uger) | Midtvejsevaluering |  |
| Slutevaluering + praktikerklæring | Ved afslutningen af O6\*\*\*\* |
| SP7 | SOSU (3 uger) |  |  |

\*Bemærk hvis ”ca. tidspunktet” falder på det tidspunkt, hvor eleven er på erhvervsrettet påbygning, så udarbejdes evalueringen FØR påbygningen.

\*\*\* Eleven bringer evalueringerne til skoleperioden på SOSU-Nyk

\*\*\*\* Oplæringsstedet fremsender evalueringerne og praktikerklæringen på mail til SOSU-NYK (sosunyk@sosunyk.dk)

**Kompetenceniveau:**

Nedenfor er beskrevet det vejledende niveau, som opgaven skal løses på, ved udgangen af de enkelte oplæringsperioder:

**Oplæring 1/2 Oplæring 3/4 Oplæring 5/6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Begynder**  **(Kendt situation)**   * Beskriver (gengiver), definerer, genkender, husker, begrunder handling. * Er fortrolig med fundamental teori / færdigheder. * Løser opgaver i kendte situationer eller nye / komplekse opgaver under vejledning.   **Følgende mål nås på begynder niveau i oplæring 1/2:**  1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19  **Følgende mål nås på begynder niveau i oplæring 3 (vejledende):**  1, 2, 3, 9, 14, 15, 16, 17, 20   |  | | --- | |  | | **Rutineret**  **(Rutinemæssig/Kendt situation)**   * Demonstrerer, forklarer (med egne ord), giver eksempler på, begrunder, sammenfatter, skelner væsentligt fra uvæsentligt. * Sætter sig selvstændigt ind i mere komplicerede problemstillinger og kommunikerer med andre om løsning. * Viser fleksibilitet og omstillingsevne. * Planlægger og gennemfører opgaver alene og i samarbejde.   **Følgende mål nås på rutineret niveau i oplæring 3:**  4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19  **Alle mål nås på rutineret niveau i oplæring 4**  **Følgende mål nås på rutineret niveau i oplæring 5: (vejledende):**  1, 2, 3, 9, 14, 15, 16, 17, 20 | **Avanceret**  **(Ikke - rutinesituationer)**   * Afprøver, afgør, vælger/træffer valg, begrunder, igangsætter, anvender, udviser initiativ. * Tager selvstændigt ansvar. * Vurderer et problem. * Planlægger, løser og gennemfører * sociale og faglige aktiviteter, alene eller i samarbejde. * Lægger vægt på kvalitet og kreativitet. * Udfører opgaver selvstændigt.   **Følgende mål nås på avanceret niveau i oplæring 5:**  **4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19**  **Følgende mål nås på avanceret niveau i oplæring 6:**    ALLE mål fra 1 til 20 |

**Mål 1:**

Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Har arbejdet med:** |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |

**Mål 2:**

Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 3:**

Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 4:**

Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 5:**

Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 6:**

Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 7:**

Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 8:**

Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 9:**

Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 10:**Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 11:**

Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 12:**

Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 13:**

Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 14:**

Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 15:**

Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 16:**

Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 17:**

Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 18:**

Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 19:**

Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Mål 20:**

Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Har ikke arbejdet med** | **Begynder** | **Rutineret** | **Avanceret** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Har arbejdet med:** |  |
| **Skal arbejde videre med:**  **Bemærkninger:** |  |

**Yderligere bemærkninger:**

(medtænk gerne elevens personlige kompetencer)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fravær under oplæringsperioden: |  |  |
| Sygdom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dage | Ferie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dage | Anden årsag \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dage |
| Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| (evt) ansvarlig udd. vejleder | underskrift praktikvejleder | underskrift elev |