

Referat fra LUU møde tirsdag den 04.06.2024, kl. 09.00 – 12.00, lokale 214

Tilstede: Anette Due Hartmann, Ditte Fisker, Ania Høring, Birthe Kristensen, Gitte Køhn, Karina F. Petersen, Iben Dich, Karina Felling Petersen, Jannie Hallø, Lena Havsteen, Helle Thyø Marqweis, Farid Faizi, Pia Paaske, Ulla Mikkelsen, Trine Olsen, Marianne Jakobsen, Anne Yde Hansen, Hanne Stilling-Meilgaard, Louise Bay Nielsen, Steen Frederiksen og Anne Kjøller Andersen.

Ikke stede: Simone Kirkeskov, Anette Mølgaard, Sabrina Pansa og Marieke Klaunder Sandved.

1. Godkendelse af referat fra mødet den 05.03.2024.

Godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden for mødet.

Godkendt.

3. Punkter til orientering.

Steen orienterer om nye tiltag.

4. Nyt fra kursus. V/Steen Frederiksen.

Steen Frederiksen orienterede om kurser, herunder "Vejen til SOSU" der er stor interesse for det forløb, KL var på besøg fredag den 24. maj 2024.

De korte kurser: god tilmelding til oplæringsvejlederkurserne både på PA, SSH og SSA.

5. Nyt fra PA. Ny bekendtgørelse. v/Anne Yde Hansen og Louise Bay Nielsen

Der er kommet ny bekendtgørelse på den pædagogiske assistentuddannelse den 11. marts 2024, og den nye uddannelsesordning er sendt i høringen med høringsfristen den 15. maj 2024.

[BILAG 5 VEDLAGT]

Den pædagogisk assistentuddannelse er revideret som opfølgning på evaluering af uddannelsen, som blev gennemført af Moos-Bjerre og Teknologisk Institut, maj 2022.

I revisionen er der lagt vægt på at styrke elevernes specialpædagogiske kompetencer, at reducere i antallet af overlappende mål, at styrke refleksions- og evalueringskompetencer, samt at opdatere uddannelsens faglige indhold, herunder særlig fokus på den styrkede pædagogiske læreplan og opdatering af faget 'Digital kultur'. Målformuleringerne er gennemskrevet med fokus på at skabe læsbare handlingsorienterede målformuleringer og taksonomien på avanceret/ekspert niveau er tilrettet ud fra erhvervsuddannelsernes taksonomivejledning.

PA undervisere og Anne Yde Hansen var afsted på temadag. Der blev præsenteret ændringer på PA området.

Fokus på specialpædagogiske kompetencer ved bl.a. i oplæring.

Vi har altid prioriteret, at eleverne både kommer ud i almen oplæring og specialområdet, så det er ikke de store ændringer for os på dette område, men det er det for andre skoler.

Generelt er "leg" ændret til "aktiviteter" for at gøre målene mere åbne.

Oplæringsmålene er ændret fra 18 til 17 mål. Bæredygtighed er kommet til, mangfoldighed og relationer er blevet fremhævet.

Den lokale undervisningsplan skal tilrettes efter disse ændringer. Anne Yde Hansen vil sætte det på til godkendelse på et af de kommende LUU-møder.

Anne Yde Hansen opfordrer kommunerne til at ansætte flere EUV 1 elever, så vi kan køre et selvstændigt hold.

FOA: Det er refusionsmulighederne, som gør, at kommunerne kan sende EUV 1 elever afsted på uddannelse uden at det koster dem noget.

6. Opfølgning vedr. farmakologieksamener. (Punkt fra mødet den 05.03.2024) v/Hanne Stilling-Meilgaard.

Anette Hartmann fortalte om baggrunden for, at hun har rejst spørgsmålet om hvordan farmakologi-eksamen foregår på SSA-uddannelserne i Region Sjælland. LUU gav udtryk for at, LUU oplever, at udprøvningen i farmakologi foregår på en fagligt betryggende måde på SOSU Nykøbing Falster.

7. Videreførelse af drøftelse om oplæg vedr. fokus på udvalgte oplæringsmål i den somatiske oplæring på sygehuset, til drøftelse og godkendelse. (Punkt fra mødet den 05.03.2024) v/Hanne Stilling-Meilgaard.

7.1 Fokus på udvalgte oplæringsmål. V/Ditte Fisker

På LUU den 5. marts 2024 blev drøftet om at SSA-elever med behov for at forholde sig til færre oplæringsmål i oplæring på sygehus, kan holde deres fokus på 11 ud af de 20 læringsmål. Det foreslås at fem af målene skal opnås på avanceret niveau.

Målet er at understøtte eleverne i at udvikle deres kompetencer inden for basal sygepleje og kommunikation i relation til akut og/eller kronisk syge patienter.

Der var positiv stemning omkring det på LUU, men punktet skal godkendes før det effektueres i sygehusoplæringen.

Endvidere skal tages stilling til evt. forlængelse i sygehusoplæringen, hvis eleverne ikke opnår tilstrækkeligt fagligt niveau.

Ditte Fisker præsenterede baggrunden for ønsket om at reducere antallet af oplæringsmål og give mulighed for at forlænge elevernes oplæringsperiode, hvis eleverne ikke opnår tilstrækkeligt fagligt niveau.

LUU er enig i, at det er hensigtsmæssigt at reducere antallet af oplæringsmål og at elevernes oplæringsperiode kan forlænges. Det blev aftalt, at Ditte Fisker fremsætter forslag til ny formulering i den lokale uddannelsesplan, der tager højde for dette.

[BILAG 7.1 VEDLAGT]

8. Overvejelser om overgange for eleverne fra skole til praktik t/r. (Punkt fra mødet den 05.03.2024)

Punktet er slået sammen med næste punkt.

9. Tilbage melding fra arbejdsgruppen "større dialog mellem skole, oplæring og elev- og mere sammenhæng" (Punkt fra mødet den 05.03.2024)

Anne Yde Hansen præsenterede baggrunden for arbejdet med at styrke samarbejdet mellem oplæring og skole om elevernes overgange.

På mødet i skole- og oplæringsforum den 05.09.2023, besluttede vi, at nedsætte en arbejdsgruppe med fokus på "*Større dialog mellem Skole, Oplæring og Elev- og mere sammenhæng*". Det blev besluttet i forlængelse af evaluerings- og udviklingsdagen den 15.05.2023, samt Nationalt rammepapir om roller og ansvar for skole og oplæringsvirksomheder på social- og sundhedsassistentuddannelsen fra marts 2023.

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/marts/230306-nationalt-rammepapir-om-roller-og-ansvar-for-skole-og-oplæringsvirksomheder-p-social-og-sundhe.pdf>

Arbejdsgruppen:

Vordingborg: Janne Willer Hansen

Guldborgsund: Eva Egevang Johansen og Birthe Kristensen

Lolland: Tine Skytt Nielsen og Susanne Krøll

Region Sjælland: Ditte Fisker

SOSU Nykøbing F.: Andreas Langholm Nielsen, Jane Brendstrup Nordahl, Camilla Gedsted Andersen, Gitte Guttner, Hanne Stilling-Meilgaard, Louise Bay Nielsen, ad hoc: Caroline Kugelberg Kornerup i forhold til SPS og Anne Yde Hansen

Formål: at flere elever gennemfører uddannelsen, herunder at tydeliggøre ansvar og roller for hhv. skole og oplæringsvirksomheder samt en mere systematisk procedure for udveksling af rettidige oplysninger mellem skole og oplæringsvirksomheder om den enkelte elev på hovedforløbet inkl. overgangen til dette fra grundforløbet 2.

Vi har haft 3 møder i arbejdsgruppen, med en masse gode drøftelser bl.a om:

- Forståelse af forskelligheder.
- Fokus på at se eleven fra forskellige vinkler.
- Det er blevet tydeligere hvordan vi kan supplere hinanden.
- Vi har talt om fravær og frafald. Talt om de forskellige måder kommunerne handler på fravær. Videns delt om procedure for samtaler med PA-elever på SOSU Nyk. (samarbejde ml. skolen og arbejdsgiver)
- Aftalt fokus på den lovgivningsmæssige del af SPS. Skolens SPS-ansvarlig har orienteret om skolens SPS-tiltag fra GF1- hovedforløb. Samt gennemgået forløbsbeskrivelse og timesedler. Skolens uddannelseskonsulenter vil altid tage kontakt til oplæringen såfremt det vurderes, at eleven har behov for SPS. Fast punkt på de kommende skole- oplæringsmøder, i forhold til evaluering af SPS i oplæring.

Det er ikke aftalt om og i hvilken form denne arbejdsgruppe skal fortsætte, men det drøftes igen ved skole- og oplæringsforum den 11. juni 2024.

Anette Due Hartmann var til SOSU topmøde i sidste uge, hvor et af temaerne var overgange mellem skoleperioder og oplæring. Anette Due Hartmann fremhæver projekt "Galioner" - beskrivelsen ligger i Rambøll-rapporten "Kortlægning af virksomme indsatser, der kan øge gennemførelsen og reducere frafaldet på Social- og sundhedsuddannelser".

<https://www.sevu.dk/sites/default/files/2024-03/Virksomme%20indsatser%20der%20kan%20%C3%B8ge%20gennemf%C3%B8relsen%20og%20reducere%20frafaldet%20p%C3%A5%20SOSU-uddannelsernes%20hovedforl%C3%B8b%20marts%202024.pdf>

10. Gensidig orientering og evt. drøftelse af rekruttering og gennemførelse - hvad kan vi berige hinanden med? (Fast punkt) v/Steen Frederiksen

Steen Frederiksen præsenterede optagelsestallene for skolens forløb. Situationen er p.t., at der er en stigende søgning til PA-uddannelsen og GF1, mens søgningen til GF2 mod social- og sundhedsuddannelserne og til SSA og SSH er udfordret. Udvalget spurgte til baggrunden for tallene og drøftede forskellige muligheder for at øge rekrutteringen. Derudover drøftede udvalget mulighederne for at øge gennemførelsen på uddannelserne og for mulighederne for at styrke støtten til elever med dansk-sproglige udfordringer.

[BILAG 10 VEDLAGT]

11. Opsamling på selvevalueringsdagen den 15. maj 2024. V/Steen Frederiksen

Steen resumerede kort udbyttet af skolens evaluerings- og udviklingsdag. Dagen handlede om, hvordan flere merit-elever på SSA-uddannelsen kan øge deres gennemførelse og gav mange input, som skolen forventer at omsætte til konkrete handlinger.

12. Mangfoldighed. V/Anne Yde Hansen og Louise Bay Nielsen

På bestyrelsesmødet den 14. december 2023, blev det besluttet, at skolen skal arbejde med mangfoldighed. Der har vi blandt andet gjort på personalemøder, hvor vi har kvalificeret udfordringerne og beskrevet at vi ønsker at fremme fællesskaber og rummelighed på tværs af kultur, alder og psykologiske udfordringer, både i klasserummet og i det store fællesskab på skolen. På internatet d. 27. og 28. maj fik vi et oplæg ved Rushy Rashid om mangfoldighed om håndtering af nogle af de udfordringer, der kan opstå når kulturer mødes.

Efterfølgende arbejdede vi med ideer til konkrete handlinger i forhold til gruppearbejde, klasserumsledelse/normer, narrativer og sociale aktiviteter.

Anne Yde Hansen og Louise Bay Nielsen præsenterede arbejdet på skolen med at styrke mangfoldigheden på skolen.

[BILAG 12 VEDLAGT]

13. Orientering om godkendte afkortninger (Fast punkt)

Der har ikke været nogen indstillinger til afkortning siden sidste møde.

14. Nyhedsbrev fra SEVU


Kort præsentation af det seneste nyhedsbrev fra SEVU

15. Punkter til næste møde

Forslag:
Naturfagsundervisning.

16. Eventuelt

Ingen punkter til eventuelt.

Two large, light grey, curved shapes that resemble stylized leaves or petals, positioned in the lower-left and bottom-center of the page.